



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
 Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
 Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
 Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale
 Liceo del Made in Italy



Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" - Avviso prot. 95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" - Progetto "DiDiLab Didattica Digitale Innovativa Laboratoriale"

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DEL PERSONALE DOCENTE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI ESPERTO E TUTOR PER N. 3 MODULI A VALERE SUL PROGETTO PN "DIDILAB DIDATTICA DIGITALE INNOVATIVA LABORATORIALE"

Titolo progetto: "DiDiLab Didattica Digitale Innovativa Laboratoriale"

Codice progetto: ESO4.5.A2.B

CUP: E34D26003580007

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 3 incarichi individuali di esperti e n. 3 incarichi individuali di tutor nei percorsi di formazione del progetto "DiDiLab Didattica Digitale Innovativa Laboratoriale" (a seguire anche «**Incarichi**») secondo il seguente prospetto:

N.	Titolo del modulo	Figure richieste		n. ore
		1 esperto	1 tutor	
1	Sinergie Didattiche – Laboratorio Digitale e Multidisciplinare	1 esperto	1 tutor	30
2	Digital STEM: dall'aula al laboratorio	1 esperto	1 tutor	30
3	Fondamenti di Didattica Digitale	1 esperto	1 tutor	30

Tutti i moduli dovranno essere progettati in base all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ e saranno rivolte ai docenti e al personale educativo in relazione alla specifica sottoazione ESO4.5.A2.B "Interventi di formazione in servizio del personale docente per garantire la qualità della didattica" e nello specifico:

N. e Titolo del modulo	Tipologia di modulo	Argomenti
1. Sinergie Didattiche – Laboratorio Digitale e Multidisciplinare	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e	Strumenti per la didattica digitale (Strumenti didattici tipo Google Workspace, gestione dei CdC e Classroom, Argo e applicativi). Linguaggi di video-scrittura per dispense e/o verifiche, es. Latex). Sicurezza Digitale (Teoria sicurezza informatica (crittografia e chiavi, certificati e firma digitale, SPID). Social Engineering. Gestione dei rischi (Protocolli e best-practices). GDPR Strumenti per la

N. e Titolo del modulo	Tipologia di modulo	Argomenti
	relazionali, riflessive ed autovalutative	<p>progettazione e gestione della normativa (Sviluppo delle competenze di ricerca e valutazione critica delle fonti online, promuovendo un uso consapevole delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale, utilizzo di strumenti IA, come NotebookLM, per analizzare, riassumere e verificare contenuti). Laboratorio slideshow (Percorso di educazione finanziaria con attività pratiche su analisi delle fonti, statistica e fogli di calcolo, utilizzando strumenti di IA per creare infografiche e presentazioni didattiche).</p> <p>Laboratorio scrittura creativa e digital storytelling (Strumento digitale per racconti non lineari e interattivi; Sviluppo della creatività e della capacità di scrittura. Metodologia e laboratorio pratico da utilizzare in classe).</p> <p>Laboratorio di Digital Latin (Utilizzo di strumenti digitali per l'analisi linguistica e dei testi letterari, attraverso attività di studio del lessico, della lingua e della lettura critica, a supporto della comprensione e dell'interpretazione dei contenuti). Laboratorio di informatica applicata</p>
2. Digital STEM: dall'aula al laboratorio	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	<p>Strumenti per la didattica digitale (Strumenti didattici tipo Google Workspace, gestione dei CdC e Classroom, Argo e applicativi; linguaggi di video-scrittura per dispense e/o verifiche, es. Latex). Sicurezza Digitale (Teoria sicurezza informatica (crittografia e chiavi, certificati e firma digitale, SPID); Social Engineering. Gestione dei rischi (Protocolli e best-practices). GDPR - Strumenti per la progettazione e gestione della normativa (Sviluppo delle competenze di ricerca e valutazione critica delle fonti online, promuovendo un uso consapevole delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale. Utilizzo di strumenti IA, come NotebookLM, per analizzare, riassumere e verificare contenuti). Metodologie didattiche con l'AI (Laboratorio pratico di programmazione e creatività digitale per realizzare storie interattive, giochi didattici, simulatori STEM e semplici applicazioni, sviluppando competenze logiche, digitali e progettuali)</p> <p>Simulazioni e Virtual Reality (Introduzione ai dispositivi di VR e al software in uso; Esempi pratici in laboratorio di creazione e utilizzo dei dispositivi di VR con simulazioni per lo studio delle scienze e</p>

N. e Titolo del modulo	Tipologia di modulo	Argomenti
		della fisica attraverso dei problemi di realtà da risolvere). Stampanti 3D. Laboratorio di informatica applicata alle STEM (Introduzione al pensiero computazionale e alla programmazione con Python e Google Colab, per sviluppare problem solving, pensiero logico, creatività e collaborazione attraverso attività di coding applicate a problemi matematici e scientifici).
3. Fondamenti di Didattica Digitale	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Strumenti per la didattica digitale (Strumenti didattici tipo Google Workspace, gestione dei CdC e Classroom, Argo e applicativi; Linguaggi di video-scrittura per dispense e/o verifiche, es. Latex). Sicurezza Digitale (Teoria sicurezza informatica (crittografia e chiavi, certificati e firma digitale, SPID); Social Engineering; Gestione dei rischi (Protocolli e best-practices); GDPR. Strumenti per la progettazione e gestione della normativa (Sviluppo delle competenze di ricerca e valutazione critica delle fonti online, promuovendo un uso consapevole delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale. Utilizzo di strumenti IA, come NotebookLM, per analizzare, riassumere e verificare contenuti). Laboratorio di informatica applicata alle STEM (Introduzione al pensiero computazionale e alla programmazione con Python e Google Colab, per sviluppare problem solving, pensiero logico, creatività e collaborazione attraverso attività di coding applicate a problemi matematici e scientifici). Gestione dei progetti (Organizzazione delle attività, comunicazione tra docenti e partecipanti tramite videoconferenze e condivisione dei documenti attraverso strumenti cloud).

I moduli per essere attivati dovranno avere un numero di iscritti da un minimo di 20 fino ad un massimo di 40.

Se il numero dei corsisti presenti risulta inferiore a 9 per 2 incontri i moduli saranno chiusi anticipatamente.

Art. 2 - Compiti dell'ESPERTO

- provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli;
- programmare le lezioni;
- svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale
Liceo del Made in Italy



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- inserire online nel sistema di gestione tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni);
- inserire online nel sistema di gestione le informazioni aggiuntive richieste;
- orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- collaborare con tutor per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico- pratico nell'ambito del modulo;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento
- firmare la presenza all'inizio e al termine della lezione secondo le indicazioni operative della nota 0167521 del 30/06/2026 avente per oggetto "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Progetti FSE+ Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa"

Art. 3 - Compiti del TUTOR

- partecipare alla progettazione esecutiva dei singoli moduli;
- supportare l'attività dell'esperto durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del corso;
- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- inserire online nel sistema di gestione tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni);
- inserire online nel sistema di gestione le informazioni aggiuntive richieste;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento;
- segnalare in tempo reale, ai membri del gruppo di supporto al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende sotto ai 9;
- firmare la presenza all'inizio e al termine della lezione secondo le indicazioni operative della nota 0167521 del 30/06/2026 avente per oggetto "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Progetti FSE+ Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa"

Art. 4 - Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale
Liceo del Made in Italy



Ministero dell'Istruzione e del Merito

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

Tutte le attività dell'Esperto e del Tutor si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 5 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **Modello A**, debitamente firmato in calce, e corredato da:

- documento di identità in copia, con firma autografa
- curriculum vitae in formato europeo, con firma autografa e con dichiarazione di veridicità, con firma autografa
- **Allegato B "dichiarazione insussistenza cause ostative"**, con firma autografa

Il curriculum vitae in formato europeo deve contenere la seguente dichiarazione di veridicità posta in calce e firmata

DICHIARAZIONE DI VERIDICITÀ

(art. 46 e 47 D.P.R.28 dicembre 2000 n. 445)

Il/La sottoscritto/a _____ consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti degli art. 45 e 47 D.P.R. n. 445/2000, presa visione dell'Avviso di selezione per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor per 3 moduli a valere sul progetto PN "DIGILAB"

DICHIARA

la VERIDICITÀ e l'ESATTEZZA delle informazioni inserite all'interno del presente curriculum vitae.

L'Allegato A, istanza di partecipazione con tutti i relativi allegati, e l'allegato B "dichiarazione insussistenza cause ostative" devono essere inviate

entro le ore 12:00 del giorno 24/07/2026

solo tramite mail all'indirizzo vais001009@istruzione.it

Art. 6 - Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- documentazione non firmata ovvero non siglata con firma autografa
- curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.46 e 47 del DPR 445/00
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale
Liceo del Made in Italy



Art. 7 – Partecipazione

Il candidato può partecipare a più moduli indicando il ruolo di preferenza, poiché per ciascun modulo **il candidato può ricoprire un solo ruolo: o di tutor o di esperto**. In caso di omessa espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito dal Dirigente Scolastico sulla base delle necessità organizzative di avvio del/i modulo/i e sarà immodificabile.

Art. 8 – Selezione

La selezione sarà curata tramite nomina di apposita commissione di valutazione.

La valutazione sarà effettuata sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER INCARICO DOCENTE ESPERTO	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Laurea in informatica/ingegneria informatica	20 punti
Dottorato di ricerca in area informatica/Assegno di ricerca in area informatica/Culture della materia in area informatica	10 punti
Certificazioni sulla sicurezza informatica	5 punti
Corsi di formazione-aggiornamento/certificazioni nell'ambito della didattica digitale-innovativa-laboratoriale	2,5 punti per ogni corso fino ad un massimo di quattro
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Attività come Animatore Digitale	5 punti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER INCARICO DOCENTE TUTOR	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Laurea	10 punti
Certificazioni informatiche (ICDL, EIPASS)	5 per ogni certificazione fino ad un massimo di due
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Attività di tutor in progetti PON e PNRR	2,5 punti per ogni attività fino ad un massimo di 30 punti

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria derivante dalle precedenze.

In caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, si procederà a reiterare l'avviso interno ovvero ad adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale
Liceo del Made in Italy



Art. 9 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, a seguito della erogazione dei fondi e delle connesse autorizzazioni da parte degli organi di controllo.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dr.ssa Nicoletta Danese.

Art.11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito della scuola (www.liceogallarate.edu.it) e all'Albo ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione e griglia di autovalutazione

Allegato B - Dichiarazione insussistenza cause ostative

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Nicoletta Danese

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
 Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
 Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
 Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale
 Liceo del Made in Italy



ALL. A ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____
 n. _____ Codice Fiscale _____

_____, in qualità di docente presso l'ISIS "Da Vinci-Pascoli" di Gallarate (VA), consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE E SPUNTARE IL RUOLO DI PREFERENZA NELL'APPOSITA CASELLA

Esempio:

Titolo del modulo	ruolo di esperto	preferenza	ruolo di tutor	preferenza
	X	X	X	

Il docente si candida per entrambi i ruoli, ma esprime la preferenza per il ruolo di "esperto".

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il/i seguente/i ruolo/i:

Titolo del modulo	ruolo di esperto	preferenza	ruolo di tutor	preferenza
Sinergie Didattiche – Laboratorio Digitale e Multidisciplinare				
Digital STEM: dall'aula al laboratorio				
Fondamenti di Didattica Digitale				

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale
Liceo del Made in Italy



- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica nell'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON Piano Nazionale 2127"
- di non avere la competenza informatica nell'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON Piano Nazionale 2127, ma di essere disposto ad acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'I.S.I.S. "Da Vinci - Pascoli" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- griglia di autovalutazione
- curriculum Vitae in formato europeo con dichiarazione di veridicità
- Allegato B "dichiarazione insussistenza cause ostative"

N.B.: La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale
Liceo del Made in Italy



Ministero dell'Istruzione e del Merito

AUTOVALUTAZIONE

Profilo docente ESPERTO:

TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO	Compilazione a cura del candidato - indicare requisito	Punteggio attribuito dalla Commissione (non compilare)
Laurea in informatica/ingegneria informatica	20 punti		
Dottorato di ricerca in area informatica/Assegno di ricerca in area informatica/Culture della materia in area informatica	10 punti		
Certificazioni sulla sicurezza informatica	5 punti		
Corsi di formazione-aggiornamento/certificazioni nell'ambito della didattica digitale-innovativa-laboratoriale	2,5 punti per ogni corso fino ad un massimo di quattro		
Attività come Animatore Digitale	5 punti		

Profilo docente TUTOR:

TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO	Compilazione a cura del candidato - indicare requisito	Punteggio attribuito dalla Commissione (non compilare)
Laurea	10 punti		
Certificazioni informatiche (ICDL, EIPASS)	5 per ogni certificazione fino ad un massimo di due		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale
Liceo del Made in Italy



Ministero dell'Istruzione e del Merito

TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO	Compilazione a cura del candidato - indicare requisito	Punteggio attribuito dalla Commissione (non compilare)
Attività di tutor in progetti PON e PNRR	2,5 punti per ogni attività fino ad un massimo di 30 punti		

Luogo e data

Firma del Partecipante



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale
Liceo del Made in Italy



ALL. B - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE

Il sottoscritto _____
nato/a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____
in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto - non coinvolge interessi propri; - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data

Firma del Dichiarante
