

CRITERI DI COMPOSIZIONE DELLE CLASSI PRIME dell' A.S. 2026/27

DEL 33/2025 del Consiglio di Istituto

Nell'Istituto si costituiranno le classi prime secondo i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. per un numero di classi compatibili con la capienza dell'Istituto
2. una classe di liceo scientifico sezione sportiva
3. solo in presenza di un numero minimo di iscritti per classe previsto dalla normativa vigente

Nell'Istituto si formeranno n. 12 classi prime considerando:

1. Il numero totale degli alunni iscritti diviso per il numero previsto da normativa (27)
2. Il numero di esuberanti in ordine decrescente

Per ogni indirizzo liceale la costituzione delle classi considererà:

1. eterogeneità dei risultati scolastici ottenuti al termine dell'Esame di Stato
2. eterogeneità di genere, ove possibile
3. omogeneità della scelta integrazione musicale

Procedura di composizione delle classi prime:

- a) per ogni liceo, si formano dei gruppi di cinque alunni
- b) se il numero totale degli alunni iscritti non è multiplo di cinque o se la suddivisione per cinque porta a classi disomogenee per numero, si formano il maggior numero possibile di gruppi da cinque e restanti gruppi di consistenza inferiore (da quattro, da tre, da due o anche da uno) al fine di garantire classi composte dallo stesso numero di alunni, o che differiscano fra loro del minor numero possibile
- c) nel numero dei componenti le classi si tiene conto anche dei ripetenti, che però sono esclusi dal sorteggio e che quindi non entrano nella composizione dei gruppi
- d) sono altresì esclusi dal sorteggio alunni con diagnosi o NAI o italofofoni con livello di competenza linguistica italiana A1/A2, che saranno distribuiti in equa percentuale nelle varie classi prime, secondo indicazioni fornite dal referente BES dell'Istituto
- e) gli alunni esclusi dal sorteggio possono indicare richieste di abbinamento con un altro alunno senza garanzia di accoglimento della richiesta
- f) stabilita la consistenza numerica dei gruppi dei vari tipi (da cinque o meno), si procede, a cura della segreteria didattica coordinata dal primo collaboratore, alla formazione dei singoli gruppi, distribuendo le valutazioni finali più alte nel maggior numero possibile di gruppi e formando i gruppi in modo tale che essi siano il più possibile eterogenei al loro interno e omogenei fra loro

- g) nell'assegnazione ai gruppi si tiene conto di una sola richiesta di abbinamento con un altro alunno, purché tale richiesta sia reciproca e non riguardi alunni esclusi dal sorteggio
- h) i gruppi così costituiti sono estratti, per formare le classi, in pubblico sorteggio
- i) per gli alunni NAI e non italofoeni, verrà richiesto alle scuole secondarie di primo grado di provenienza, il livello di competenza linguistica italiana secondo i parametri dell'EQR