

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998

- VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;
- VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;
- VISTA** la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;
- VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;
- VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
- VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

Premesso che

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa

con il quale

Art. 1. I Docenti dell'ISIS "Leonardo da Vinci – Giovanni Pascoli" di Gallarate si impegnano a:

1.1 Azione educativa in presenza e on line

- a. Porre in atto tutte le condizioni per creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, fondato sul dialogo, in cui lo studente possa apprendere in un clima sereno.
- b. Attivare, compatibilmente con le risorse umane ed economiche di cui dispone, forme di sostegno e recupero adatte a prevenire e limitare l'insuccesso scolastico.
- c. Incoraggiare gli studenti a valorizzare ed apprezzare le differenze; favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.
- d. Pianificare il proprio lavoro in modo trasparente prevedendo attività di recupero e potenziamento per quanto possibili personalizzate.
- e. Comunicare alle famiglie con regolare periodicità, via internet, gli esiti delle verifiche nelle singole discipline e numero di assenze e/o ritardi.
- f. Contattare tempestivamente le famiglie mediante comunicazione diretta per le difficoltà di apprendimento, comportamento, frequenza
- g. Organizzare compatibilmente con le risorse economiche ed umane, percorsi per la Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) da realizzarsi in orario curricolare ed extracurricolare nell'istituto o presso enti ovvero istituzioni ovvero fondazioni ovvero associazioni ovvero aziende esterne.

1.2 Azione didattica in presenza e on line

- a. Esplicitare i criteri di valutazione delle verifiche, scritte e orali, pratiche di laboratorio, mettendo a disposizione della classe, per tempo e prima delle verifiche, la griglia di valutazione usata.
- b. Effettuare numero di verifiche minime previste dalla "Statuto delle discipline" dell'istituto allegato al PTOF.
- c. Pianificare le verifiche scritte concordandole nell'ambito del Consiglio di Classe in modo da favorire il più possibile un carico di lavoro equilibrato, utilizzando il calendario delle verifiche presente nel registro di classe.
- d. Comunicare le date delle verifiche con adeguato preavviso (una settimana), ad eccezione delle verifiche di recupero dovute all'assenza dell'alunno.
- e. Comunicare in modo trasparente e tempestivo il voto delle interrogazioni orali, come previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- f. Essere puntuali alle lezioni.
- g. Correggere e consegnare le verifiche eseguite in classe entro 20 giorni, come previsto dalla "Carta dei Servizi" (art. 9 c.2) dell'istituto.
- h. Verificare gli apprendimenti solo ed esclusivamente sul lavoro svolto in classe e spiegato preventivamente dal docente.
- i. Lavorare in modo collegiale nei Dipartimenti, nelle Commissioni, nei Consigli di classe e nel Collegio docenti.
- j. Garantire l'accesso, mediante sito istituzionale, al "Piano dell'offerta formativa", alle programmazioni curriculari ed ai regolamenti interni.

Art. 2. Gli esercenti la responsabilità genitoriale dell'Isis "Leonardo da Vinci – Giovanni Pascoli" di Gallarate, sia in situazione di frequenza scolastica in presenza che on line, si impegnano a:

- a. Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, il "Regolamento Generale d'Istituto", i regolamenti interni con le relative procedure.
- b. Collaborare con la scuola per garantire il rispetto di tutte le norme e di tutti i regolamenti interni.

- c. Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise
- d. Collaborare con la scuola per la realizzazione del progetto educativo di cui i figli sono protagonisti.
- e. Collaborare con la scuola per realizzazione della Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) da realizzarsi in orario curricolare ed extracurricolare nell'istituto o presso enti ovvero istituzioni ovvero fondazioni ovvero associazioni ovvero aziende esterne.
- f. Collaborare con la scuola per la realizzazione della formazione di Primo Soccorso e BLS.
- g. Tenersi regolarmente informati sul percorso di apprendimento dei figli.
- h. Informare tempestivamente la scuola di eventuali bisogni educativi speciali e consegnare, se esistente, documentazione aggiornata.
- i. Consegnare all'istituto il giudizio orientativo, rilasciato dalla scuola secondaria di I grado, all'atto di perfezionamento dell'iscrizione alla classe prima, se non presente in piattaforma UNICA.
- j. Conoscere e rispettare le norme che regolano la frequenza scolastica e le assenze.
- k. Assicurare che i figli abbiano atteggiamento di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro e dell'Istituto.
- l. Educare i propri figli al rispetto di tutto il personale scolastico
- m. Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, insegnando ai figli il valore educativo che hanno eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari.
- n. Collaborare con l'ufficio di Presidenza nei casi di infrazioni disciplinari e con le Forze dell'ordine in caso di potenziali reati.
- o. Nel caso di danni provocati dal figlio a carico di persone o arredi o materiale didattico, intervenire con coscienza e responsabilità, sanando l'offesa e rifondendo il danno.
- p. Conoscere e rispettare le norme che regolano il Piano di sicurezza dell'istituto.
- q. Collaborare per garantire il rispetto delle disposizioni atte a garantire un afflusso ordinato e sicuro all'entrata e all'uscita dell'Istituto.
- r. Conoscere e rispettare le norme che regolano il divieto di fumo e di introdurre nelle stanze bevande alcoliche e/o sostanze nocive e/o oggetti pericolosi a qualunque titolo
- s. Conoscere e rispettare le norme che regolano il divieto di utilizzo dello smartphone in orario scolastico.
- t. Educare i propri figli ad un uso equilibrato e consapevole delle tecnologie digitali, sostenendo le iniziative dell'Istituto in materia di educazione digitale nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui.
- u. Contribuire alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- v. Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo a scuola.
- w. Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti a qualunque titolo i propri figli o altri studenti della scuola.
- x. Collaborare con la scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.
- y. Aggiornarsi costantemente riguardo alle iniziative ed alle misure di tutela predisposte ed adottate dell'Istituto scolastico.
- z. Ottemperare la responsabilità genitoriale rispetto allo stato di salute proprio e dei propri figli.
- aa. Informare la scuola di eventuali intolleranze alimentari e della necessità di somministrare farmaci salvavita per i quali è obbligatorio portare il certificato medico e l'autorizzazione scritta
- bb. Sensibilizzare il proprio figlio/a in merito alla necessità di un comportamento responsabile e consapevole nell'utilizzo dei mezzi informatici
- cc. Rispettare le direttive afferenti la salute, l'obbligo vaccinale la sicurezza
- dd. Presentare, discutere e condividere con il proprio figlio o la propria figlia il patto di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

Art. 3. Gli studenti dell'Isis "Leonardo da Vinci – Giovanni Pascoli" di Gallarate, sia in situazione di frequenza scolastica in presenza che on line, si impegnano a:

- a. Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, il "Regolamento Generale d'Istituto", il Regolamento disciplinare, i regolamenti interni con le relative procedure.
- b. Rispettare tutte le norme e tutti i regolamenti interni.
- c. Conoscere e rispettare le norme che regolano la frequenza scolastica e le assenze.

- d. Conoscere e rispettare le norme che regolano il Piano di sicurezza dell'istituto.
- e. Rispettare le disposizioni atte a garantire un afflusso ordinato e sicuro all'entrata e all'uscita dell'Istituto nonché la permanenza sicura nell'istituto.
- f. Trasmettere tempestivamente ai genitori ovvero agli esercenti la responsabilità genitoriale le informazioni loro indirizzate da parte della scuola.
- g. Partecipare attivamente all'attività didattica di classe e collegiale d'istituto.
- h. Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa.
- i. Partecipare in modo responsabile e proattivo nei momenti di implementazione curricolare quali certificazioni, formazione finalizzata all'acquisizione di nuove competenze.
- j. Impegnarsi per una partecipazione improntata al rispetto delle persone, dei ruoli, delle istituzioni e delle strutture.
- k. Comportarsi in modo responsabile verso i compagni e i docenti anche nei momenti di valutazione periodica e finale dell'attività didattica.
- l. Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni a scuola in tutti gli ambienti (aule, palestre, laboratori, spazi esterni) e fuori dalla scuola
- m. Indossare un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- n. Spegnerne all'ingresso in Istituto e non far uso di telefono cellulare, di orologio telefonico o di altri dispositivi elettronici ad esso collegati durante l'intero orario scolastico.
- o. Conoscere e rispettare le norme che regolano il divieto di fumo all'interno e all'esterno dell'istituto.
- p. Comportarsi in modo educato e responsabile nella realizzazione di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) da realizzarsi in orario curricolare ed extracurricolare nell'istituto o presso enti ovvero istituzioni ovvero fondazioni ovvero associazioni ovvero aziende esterne.
- q. Comportarsi in modo educato e responsabile nelle uscite didattiche e nei viaggi d'istruzione
- r. Ottemperare la responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio e altrui.
- s. Considerare adeguatamente le verifiche e le valutazioni come momenti fondamentali del proprio processo formativo.

Per l'uso dei dispositivi elettronici: Il Regolamento è stato aggiornato per recepire le disposizioni della Circolare Ministeriale n. 3392 del 16/06/2025.

Gli esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____

Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____