



# AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE

# PROCEDURE E FORMULARIO

PER ANNO DI STUDIO ALL'ESTERO

**MOBILITA' STUDENTESCA** 

Questo documento è di esclusiva proprietà dell' I.S.I.S. "Leonardo da Vinci – Giovanni Pascoli" di Gallarate, e non può essere riprodotto e/o divulgato a terzi senza autorizzazione specifica del Dirigente scolastico.

© 2020 – LICEI DI VIALE DEI TIGLI – GALLARATE





#### Finalità

Sulla base della Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 181 del 17/3/97, del D.P.R. 323/98 e Circ. Min. 236/99 e dalla Nota Prot. 843 del 10 aprile 2013, i Licei del Viale dei Tigli intendono seguire i propri studenti che affrontino esperienze di studio all'estero per periodi di pochi mesi o di un anno e facilitare il loro reinserimento nella classe di appartenenza, curando i rapporti tra studente e insegnanti e tra studente e compagni di classe.

#### Obiettivi

- -contribuire alla progettazione dell'esperienza di studio all'estero dal punto di vista degli obiettivi formativi da raggiungere
- -monitorare il soggiorno all' estero dal punto di vista didattico
- -monitorare eventuale attività di alternanza scuola/lavoro
- -responsabilizzare gli studenti sui loro doveri in funzione del loro reinserimento nella scuola italiana
- -assicurare una corretta valutazione dell'esperienza ai fini del reinserimento e dell'attribuzione dei crediti
- -incoraggiare e favorire la diffusione dell'esperienza interculturale

#### Destinatari

Studenti che affrontino esperienze di studio all'estero per periodi di pochi mesi o un anno

#### Responsabilità

Consiglio di Classe

Coordinatore

Tutor (che può anche non coincidere con il docente coordinatore del Consiglio di Classe) Referente d'Istituto Area Internazionalizzazione

#### Modalità operative

Al fine di conseguire gli obiettivi indicati, l'Istituto opera come segue:

#### 1° Fase

Dopo aver ricevuto la comunicazione ufficiale (scritta) inviata da parte della famiglia dello Studente/Studentessa che intende partecipare al progetto Exchange Student all'Istituto, all'attenzione del Referente Internazionalizzazione, entro maggio dell'anno scolastico precedente l'esperienza di mobilità internazionale

- tramite il referente dell'area Internazionalizzazione **cura** la compilazione dei formulari da inviare alla scuola ospitante; (pp.4-9)

#### 2° Fase

# Prima della partenza Il Consiglio di classe, per il tramite del referente Internazionalizzazione:

- elabora un documento che indichi i contenuti disciplinari essenziali ed imprescindibili dell'anno scolastico che lo studente trascorrerà all'estero; il referente Internazionalizzazione ne fornisce quindi copia allo studente e alla famiglia d'origine con vincolo di firma (allegato pag.4)





- designa un tutor al proprio interno (che può anche non coincidere con il coordinatore del Consiglio di Classe) con i seguenti compiti:
- mantenere regolari contatti con lo studente all'estero
- aggiornare il Consiglio di Classe sulle esperienze formative, didattiche e culturali dello studente in mobilità
- curare il reinserimento dello studente nella classe di appartenenza.

### Al termine dell'esperienza all'estero

Lo studente consegnerà, subito dopo il rientro, al Docente referente dell'area Internazionalizzazione, la certificazione dell'anno all'estero con attestato di frequenza, la relativa valutazione e tutti gli attestati didattici ottenuti nella scuola frequentata nel Paese estero. Successivamente esporrà al suo Consiglio di Classe una presentazione (anche video o power point) dell'esperienza, che verrà valutata.

Il coordinatore dirigerà, in collaborazione con tutti i docenti del Consiglio di Classe:

- o La programmazione di momenti di recupero, sostegno, verifica e valorizzazione
- o L'elenco delle materie, dei programmi e degli argomenti oggetto di eventuali accertamenti
- o Tempi, modalità di recupero e date di eventuali verifiche previste dal Consiglio di Classe.

# 3° fase: La Validazione

Entro lo scrutinio del primo quadrimestre, il Consiglio di Classe procede alla "Validazione" dell'esperienza all'estero avendo sentito il tutor e i docenti che abbiano avuto modo di accertare gli argomenti irrinunciabili e propedeutici alla classe di riammissione.

Nello scrutinio del primo quadrimestre viene attribuito il credito scolastico della classe frequentata all'estero, considerando il giudizio di validazione, la valutazione della scuola estera (Mod. pag. 7 e 8), la valutazione degli argomenti irrinunciabili e la relazione presentata dallo studente rientrato al suo Consiglio di Classe.

Questi elementi, insieme ai voti conseguiti dall'alunno nella scuola all'estero e a una valutazione della relazione esposta dallo studente al proprio cdc al rientro, vengono ricondotti ad un voto espresso in decimi che rappresenta la media di voto; a tale media verrà attribuito il credito secondo le tabelle ministeriali.





# STUDENTI DEI LICEI DEL VIALE DEI TIGLI ALL'ESTERO IN PROGRAMMI BIMESTRALI/SEMESTRALI

- a) Eventuali periodi all'estero di durata inferiore ai tre mesi non rientrano nel protocollo exchange;
- b) Periodi all'estero di durata almeno trimestrale svolti nel periodo giugno-Iuglio-agostosettembre, che non comportino assenze dalle lezioni italiane superiore ad un mese, saranno valutati al fine del credito scolastico, ma non rientrano nel protocollo exchange;
- c) Per i programmi di durata pari o superiore ai tre mesi, che comportino assenze dalla classe italiana per almeno un mese, vale quanto scritto in ordine alla procedura exchange, con adattamento della tempistica, caso per caso, a quella prevista per il soggiorno considerato. In particolare le valutazioni relative agli " argomenti imprescindibili" faranno riferimento agli argomenti svolti durante la permanenza all' estero dello studente, mentre per i mesi di frequenza faranno fede i voti acquisiti durante le attività didattiche.





ALLEGATO DEL VERBALE DEL CON	SIGLIO DI CLASSE	N DATA		
Il consiglio di classe prende atto che l'alunno/a desidera trascorrere:				
□ L'ANNO	□ IL SEM	ESTRE	TRE MESI	
all'estero per l'anno scolastico				
Il consiglio di classe comunica per le funzione	seguenti discipline,	caratterizzanti l'indirizzo di st	udio e anche in	
dell'Esame di Stato, i saperi essenzia	li:			
DISCIPLINA	SAPERI ES	SENZIALI FIRI	MA DEL DOCENTE	



Yours faithfully,

Signature

Dear Headmaster/mistress of partner school,



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli" Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Liceo del Made in Italy

#### ADDRESSED TO: HEADMASTER/MISTRESS, TUTOR, TEACHERS

We are writing to you as our school is taking part in an intercultural exchange program in cooperation with One of our students (Student's Name and Surname) is currently taking part in this program and he will be hosted in your school for First of all, we would like to thank you for accepting within your premises. We are sure that this will be a precious experience for him/her and we wish that his/her presence in your school will be a resourceful opportunity for his/her classmates and teachers to know more about Italy, our people and customs. We would like to inform you that, according to our law, she/he will receive credits for his/her studies in your country and that these will be recognized as long as we get detailed information of the courses that he/she will be taking and on the evaluation that he/she will be able to receive at the end of his/her stay in your school. In order to start the cooperation between our two schools and to plan the student's re-introduction in our school at the end of his/her experience abroad, we are sending some information about our student and school (see "Student's Details and Description of the Italian School"). We are kindly asking you to provide us with some information about your school system and the courses the he/she will follow with you. Therefore, please complete the forms entitled "Description of Partner School" and Description of Courses offered by the Hosting School" that \_ \_will be taking during his/her stay with vou. Do feel free to add any information you may think useful to us.

Position (Headmaster/Teacher)

Date

We are looking forward to hearing from you and we thank you in advance for your help.





# **DESCRIPTION OF THE ITALIAN SCHOOL**

Italian school full name	e Istituto d' Istruzione Superiore "L. da Vinci – G. Pascoli"
Address	Viale dei Tigli, 38 - 21013 Gallarate (VA)
Zip Code 21013	Town Gallarate Province VARESE.
Area Code 0331	Telephone + 39 0331793727 - Fax +390331774705.
Website	www.liceogallarate.it
Headmaster name	Nicoletta Danese
Contact teacher	Patrizia Montesin
Email Address	patriziam ontes in @lice ogallarate. it
Number of students en	rolled about 1500 Age Range: from 14 to 18 years of age
School type:	X Academic / University preparatory
Focus of curriculum:	Our secondary school is composed of four different courses:
Liceo Classico, which fo	ocuses on Classical Studies with both Ancient Greek and Latin as two major subjects,
along with Italian, Math	ns, PE, English, History and Geography, Philosophy, Physics, Natural Sciences and Art
History. All subjects are	e compulsory. These students have 31 hours of lessons per week. Electory subjects:
Religion (1hour of less	on per week).
Liceo Scientifico, which	n focuses on Scientific Studies with Maths, Physics, Computer Science and Natural
Sciences along with Ita	alian, Latin, History, Philosophy, PE, English and Art History (30 hours of lesson per
week). All subjects are	compulsory. Electory subjects: Religion ( 1hour of lesson per week) and Music (1 hour
of lesson per week).	
Liceo delle Scienze Uma	ane, which focuses on Social Studies with Social Sciences and Law as the main subjects,
	lish, Spanish, Philosophy, History, Maths, Natural Sciences and PE with a total of 30
•	bjects are compulsory. These students have 30 hours of lessons per week. Electory
subject: Religion ( 1 ho	
	ivo, which focuses on Scientific Studies with Maths, Physics, Computer Science and
	n sport subjects, (Law and Sport Economy) along with Italian, History, Philosophy, PE,
	son per week). All subjects are compulsory. Electory subjects: Religion ( 1hour of lesson
per week)	To the first week. The subjects are comparisory. Electory subjects. Religion ( Thour of lesson
per week)	
Foreign languages taug	ght: English and Spanish
	rnment 🗆 local regional authorities 🗆 Private 🗅 Other
Location: X Urba	_
School starts: Septen	
	rs) trom Monday to Saturday
	utation system: 10-excellence, 8-9 very good, 7 good, 6 fair, 5 not sufficient,
•	itation system. To-excellence, 6-9 very good, 7 good, 6 fall, 5 hot sufficient,
4-3 bad, 2-1 failed.	rome final avaluation that the student will receive
	rams, final evaluation that the student will receive
X Transcript of grades	X evaluation certificate 🔲 diploma
Signature	Position (Headmaster/Teacher) Date





# STUDENT DATA FILE

Student's Name and Su	rname				
PIace of birth (Country,	city)				
Date of birth					
Exchange Program star	ting (DD/MM/VY	YY)		ending	
During the School Year	20/20	the student	attended a		grade
(Please see enclosed co	py of the latest t	ranscript of grad	es)		
Student general descrip	otion (school hist	ory, responsibilit	ies, interests, stren	gth, needs, etc):	
The student X will	□ will not recei	ve credits for the	school program d	leveloped abroad	
Signature		Position (Headn	naster/Teacher)	Date	





# **DESCRIPTION OF PARTNER SCHOOL**

School full nam	ne					
Address						
			P			
Area Code		·				
—————————— Headmaster/m						
Address					_ Contact	teacher
of students enr	olled	Age Range:	from to	years o	f age Scho	ol type:
□Academic / し	Iniversity prepara	atory	☐ Vocational	□ Ot	her (please	specify):
Technical			□Humanities			
	activities / cours					
			nal authorities	☐ Private ☐C	ther	
Location:	□Urban	□City/suburb	oan	□Rural small	town	
School starts _			and ends			
School time (w	veek hours)					
Description of	the community a	nd the school	population:			
Description of	the evalutation s	ystem:				_
	n that the studen					_
	_	□ evalutation	certificate	□ diploma	□ other	(please describ
in details)						
Comments (spe	ecial project, Inte	rcultural educa	ition issues, excha	nges, other)		_
Signature		Positi	ion (Headmaster/1	Feacher)	Date	
	·					





# DESCRIPTION OF COURSES OFFERED BY THE HOSTING SCHOOL IN GRADE

(To be completed by the hosting school)

Course	Program of study	Hours per week	Cor E*
*Please also indicate which of the	se subjects are compulsory (C) and	d which are elective (E)	

Signature	Position (Headmaster/Teacher)	Date
<del></del>		