

NEW EDITION



**LICEO LEONARDO DA VINCI - GIOVANNI PASCOLI
GALLARATE**

Liceo Classico

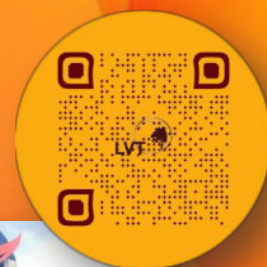
Liceo Scientifico di ordinamento

Liceo delle Scienze applicate

Liceo Scientifico sportivo

Liceo Economico – sociale

Liceo del Made in Italy



DA 80 ANNI CON I GIOVANI

Fine anni 30 È inaugurato a Gallarate il Civico Ginnasio "G. Pascoli".

A. sc.1945/46 Il preside prof. Cardosi ottiene l'avvio del triennio liceale; nasce il Civico Liceo Ginnasio "G. Pascoli" come Istituto parificato.

A. sc. 1961/62 Il Liceo Classico da Civico diventa Statale. Il Preside E. Novarese propone la formazione di una classe di Liceo Scientifico come sezione staccata del Liceo classico.

A. sc. 1975/76 Il Liceo Scientifico diventa autonomo.

A. sc. 1991/92 La sezione di Somma Lombardo viene aggregata al Liceo Classico.

A. sc. 1998/99 Il Liceo Classico "G. Pascoli" è aggregato al Liceo Scientifico di Gallarate che viene intitolato a "Leonardo da Vinci".

01.09.2000 I due Istituti prendono il nome di "Istituto d'Istruzione Superiore" più conosciuto con il nome di "I Licei del Viale dei Tigli".

A. sc. 2009/2010 È avviata l'integrazione musicale nel corso di studi del Liceo Scientifico.

A. sc. 2010/2011 Come conseguenza della Riforma della scuola secondaria superiore è attivato il corso di Liceo scientifico delle Scienze Applicate.

A. sc. 2013/2014 Il Collegio dei docenti delibera la costituzione del Liceo delle Scienze umane - opzione Economico-sociale.

A. sc. 2017/2018 È costituito il Liceo Scientifico Sportivo.

A. sc. 2023/2024 È costituito il Liceo del Made in Italy

Il Liceo Classico

Il liceo classico si propone come una scuola altamente formativa e moderna. Esso, infatti, è riconosciuto come la miglior palestra per esercitare la mente di chi voglia affrontare studi universitari di qualsiasi tipo. Le materie di indirizzo sono il Latino e il Greco i cui contenuti, oltre a costituire le radici del pensiero occidentale, permettono l'acquisizione di abilità inerenti al metodo di studio, cioè *insegnano a imparare*; esse, infatti, sviluppano la capacità di comprensione in qualsiasi campo del sapere, facilitano i processi logici - analogamente alla Matematica - e abitano alla flessibilità nella ricerca di soluzioni a problemi di diverso tipo (lo studio delle lingue classiche non è alternativo a quello della Matematica, piuttosto esso fa acquisire abilità applicabili *anche* allo studio della Matematica). Dall'anno scolastico 2019—2020 è stato attivato un percorso di potenziamento delle discipline scientifiche (Scienze al biennio e Matematica, logica e Fisica al triennio) con ore aggiuntive in classe e nei laboratori scientifici. Dall'anno scolastico 2021-2022 il nostro liceo classico è stato ammesso dal Ministero alla Curvatura Biomedica, percorso di approfondimento sviluppato in collaborazione con l'Ordine dei Medici della Provincia di Varese.

QUADRO ORARIO LC					
MATERIE	1° biennio		2°biennio		
	1	2	3	4	5
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	4	4	4	4	4
GRECO	4	4	3	3	3
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA			3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	4	4			
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA *	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI **	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	31	31	31

* con informatica al primo biennio
** Biologia, chimica, scienza della terra

Un corso di studi con potenziamento scientifico e Curvatura biomedica



Il Liceo Scientifico

Il liceo scientifico ha lo scopo di formare i giovani che mostrano interesse per le discipline scientifiche, ma che considerano importante anche la cultura umanistica e l'acquisizione nel tempo di una coscienza storico-filosofica, complemento indispensabile del sapere tecnologico. Suo fine è l'educazione al pensiero critico, al rigore concettuale e logico e all'analisi dei problemi con adeguate metodologie di indagine. Lo studio delle materie di area scientifica sarà supportato da attività laboratoriale.

L'approccio epistemologico ha il dichiarato scopo di motivare allo studio, suscitando curiosità verso il sapere e interesse per la cultura, ma nel contempo di promuovere una mentalità aperta, internazionale, solidale.

QUADRO ORARIO LS					
	1° biennio		2° biennio		
	1	2	3	4	
MATERIE	1	2	3	4	5
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA *	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI **	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

* con informatica al primo biennio
** Biologia, chimica, scienza della terra

Un Liceo che compensa perfettamente le materie scientifiche con quelle umanistiche



Il Liceo Scientifico delle scienze Applicate

Il liceo scientifico delle scienze applicate ha lo scopo di preparare gli studenti, che hanno particolari e specifici interessi per le materie scientifiche, ad affrontare studi universitari legati alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimico-biologiche, ingegneristiche e alle loro applicazioni.

Lo studio di queste discipline sarà supportato dalla costante attività laboratoriale, che ha il compito di far apprendere, attraverso l'osservazione dei fenomeni naturali, i meccanismi e le leggi che li regolano; la raccolta e l'analisi dei dati, la costruzione di modelli, al fine di comprendere le soluzioni scientifiche e tecnologiche inerenti alla società moderna, saranno parte integrante della metodologia. Lo sforzo educativo mirerà, di conseguenza, a far cogliere allo studente l'importanza del metodo scientifico, e a conferirgli elasticità mentale e flessibilità critica tali da permettergli di essere non solo in grado di affrontare con successo e competenza gli studi universitari, ma anche di sviluppare un'autentica conoscenza e maturare una solida formazione umana.



*Un Liceo adatto a studenti
con ottima predisposizione per
le materie scientifiche*

QUADRO ORARIO LSA					
MATERIE	1° biennio		2° biennio		5
	1	2	3	4	
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI*	3	4	5	5	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

Il Liceo Scientifico Sportivo

QUADRO ORARIO LSS

MATERIE	1° biennio		2° biennio		
	1	2	3	4	5
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI*	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT			3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30



Si tratta di un Liceo che propone gli stessi obiettivi di apprendimento e le stesse difficoltà degli altri Licei Scientifici .

La sezione ad indirizzo sportivo, oltre a proporre in generale gli obiettivi di apprendimento comuni ai percorsi liceali, ed in particolare quelli specifici dell'indirizzo scientifico, è volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive, e delle tematiche di diritto ed economia ad esse collegate. In questo quadro gli studenti saranno guidati a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Nella pratica si affronteranno quelle discipline che vedono attive sul territorio le Associazioni Sportive che ci hanno offerto la loro collaborazione, con lo scopo di realizzare programmi ed acquisire competenze di livello sempre più approfondito: atletica leggera, badminton, calcio a 5, golf, judo, nuoto, orienteering, pallacanestro, pallamano, pallavolo, rugby, scherma, taekwondo, tennis, tennistavolo.

Il Liceo del Made in Italy

QUADRO ORARIO LMI					
MATERIE	1° biennio		2° biennio		5
	1	2	3	4	
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
INGLESE	3	3	3	3	3
SPAGNOLO	2	2	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
DIRITTO	3	3			
ECONOMIA POLITICA	3	3			
SC. GIURIDICHE PER IL M.I.			3	3	3
ECONOMIA PER IL M.I.			3	3	3
MATEMATICA *	3	3	3	3	3
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI **	2	2			
ST. ARTE E DESIGN	1	1	2	2	2
SC. MOTORIE E SP.	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30
* CON INFORMATICA					
** BIOLOGIA, CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA					



Un Liceo che intende valorizzare e promuovere, in Italia e all'estero, le produzioni di eccellenza, il patrimonio e le radici culturali nazionali quali fattori da preservare e tramandare.

Il Liceo del Made in Italy prevede:

- l'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze approfondite nelle scienze economiche, giuridiche e nelle discipline STEM;
- lo sviluppo di competenze imprenditoriali idonee alla promozione e alla valorizzazione degli specifici settori produttivi del made in Italy;
- la comprensione della dimensione storica e dello sviluppo industriale ed economico dei settori produttivi nazionali;



- la conoscenza di strutture e il conseguimento di competenze comunicative in due lingue straniere moderne, corrispondenti al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento, per la prima lingua, e al livello B1 per la seconda lingua;
- il rafforzamento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento attraverso la connessione con gli ITS Academy e con il tessuto socio-economico produttivo di riferimento, favorendo la laboratorialità, l'innovazione e l'apporto formativo delle imprese e degli enti del territorio;
- l'approfondimento delle competenze connesse ai settori produttivi del made in Italy, anche in funzione di un qualificato inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il potenziamento dei percorsi di apprendistato.

Il Liceo Economico Sociale

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a aggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- acquisire, in una seconda lingua moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Un Liceo dove l'Economia, il Diritto, la Psicologia, la Sociologia e le Lingue straniere sono particolarmente approfondite

QUADRO ORARIO LES

MATERIE	1° biennio		2° biennio		
	1	2	3	4	5
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
INGLESE	3	3	3	3	3
SPAGNOLO	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
SCIENZE UMANE*	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	3	3	3	3	3
MATEMATICA**	3	3	3	3	3
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI***	2	2			
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

* Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della ricerca.

** con Informatica al primo biennio.

*** Biologia, chimica, scienza della terra

La progettualità

L'attività didattica è affiancata da numerose iniziative, finalizzate a prevenire il disagio scolastico e a promuovere il successo formativo, oltre che ad orientare gli alunni nella scelta degli studi post-liceali; è inoltre arricchita da proposte di carattere culturale che favoriscono la socializzazione dello studente e l'approccio a materie extracurricolari:

1	A.I.A. – FIGC (CORSO ARBITRI DI CALCIO)	26	INTEGRAZIONE MUSICALE
2	ALMA DIPLOMA	27	INVALSI
3	AREE A RISCHIO	28	ISTRUZIONE DOMICILIARE
4	BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA	29	LABORATORI STEM
5	BULLISMO/CYBERBULLISMO	30	LEGGERE CHE PASSIONE
6	CAMPIONATI DELLA FISICA	31	LVT1961 TV
7	CAMP. INTERNAZIONALI GIOCHI MAT.	32	MATEMATICA SENZA FRONTIERE
8	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	33	MOBILITÀ INTERNAZIONALE
9	CERTAMINA	34	NOTTE NAZIONALE DEL L. CLASSICO
10	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	35	OLIMPIADI DI INFORMATICA
11	CLIL	36	OLIMPIADI DI ITALIANO
12	COMPETIZIONI AEROSPAZIALI	37	OLIMPIADI DI SCIENZE NATURALI
13	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	38	ORECCHIE NUOVE PER SUONI ETERNI
14	CORSO DI PRIMO SOCCORSO E DI BLS	39	ORIENTAMENTO IN USCITA
15	CURVATURA SOCIO-SANITARIA	40	PESES EDUCAZIONE SCIENZE ECONOMICHE
16	DEBATE	41	PICCOLO TEATRO DI MILANO
17	DONACIBO	42	POTENZIAMENTO SCIENTIFICO LCL
18	EDUCAZIONE STRADALE	43	PREPARAZIONE TEST UNIVERSITARI
19	ELEMENTI DI ASTRONOMIA E ASTROFISICA	44	ROBOTICA E ARDUINO
20	FIPAV (CORSO ARBITRI PALLAVOLO)	45	ROMANAE DISPUTATIONES
21	GARE A SQUADRE DELLE OL. DI MAT.	46	SCIENCE GLOBAL GOALS
22	GIOCHI DELLA CHIMICA	47	SETTIMANA DELLA SCIENZA
23	GIOCHI DI ANACLETO E ARCHIMEDE	48	SITO & SOCIAL
24	FIP-CIA (CORSO ARBITRI BASKET)	49	SUPPORTI INCLUSIVI
25	imaglNes	50	n GRECO – GIORNALINO SCOLASTICO

Progetto integrazione musicale in tutti gli indirizzi liceali

L'integrazione musicale, prevede un'ora settimanale e facoltativa di musica (due in periodi particolari dell'anno). La finalità didattica è quella di integrare a pieno titolo il curriculum liceale e di proporre agli studenti un'opportunità di crescita o di completamento culturale, se frequentano già il Conservatorio. Si alterneranno attività di canto corale e fondamentali di linguaggio musicale e del corpo.



Le Eccellenze

Le certificazioni linguistiche



La certificazione linguistica è un attestato, con valore internazionale, del livello di conoscenza di una lingua, rilasciato da un ente certificatore riconosciuto. La certificazione linguistica è quindi lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale delle competenze d'uso di una lingua straniera moderna richiesto sia in ambito di lavoro sia di studio. Tutti i percorsi universitari, ormai, prevedono la conoscenza di una/due lingue straniere.

Nel nostro istituto è sede certificata all'organizzazione dei corsi e degli esami di lingua inglese. Dal 2018 vengono offerti corsi in preparazione agli esami di certificazione di lingua spagnola (curricolare) e tedesca.

Il Debate

I Licei di Gallarate promuovono lo sviluppo delle competenze comunicative e argomentative attraverso la metodologia *debate* curricolare ed extracurricolare. Sostenere le proprie idee in modo chiaro e convincente, confrontarsi in modo costruttivo e articolato con i propri pari e con gli adulti sono, infatti, fondamentali competenze chiave di cittadinanza. Per questo l'istituto propone ai propri studenti l'opportunità di partecipare a simulazioni del funzionamento delle istituzioni europee o dei MUN, tornei nazionali e internazionali di debate, ottenendo importanti riconoscimenti. Nel nostro Istituto vengono inoltre organizzati Circoli Debate, tornei, Debate Day, e Campionato italiano giovanile di Debate High School in inglese in modo da poter permettere agli studenti di accedere a programmi internazionali o borse di studio e allenarsi a comunicare in contesti multiculturali.



Didattica Integrata

Da anni l'USR Lombardia valorizza la Didattica Integrata, un impianto metodologico che si basa su una didattica per progetti curricolari, in cui le aree disciplinari rappresentano il bagaglio strumentale per affrontare un percorso progettuale volto a far acquisire agli studenti le competenze trasversali di cittadinanza. A questo scopo sono state formate "figure di sistema" su un modello di didattica che prevede l'integrazione tra area umanistica e area tecnico-scientifica a partire dall'introduzione nelle scuole della retorica, delle pratiche deliberative e del pensiero critico applicate a tematiche scientifiche.



CLIL

Dall'anno scolastico 2010/2011, nei licei di Gallarate, è stata avviata in via sperimentale la didattica CLIL, insegnamento di una o più discipline curricolari in lingua inglese. L'esperienza giudicata positiva dai promotori ma anche dagli alunni che ne hanno fruito vuole ora essere allargata e consolidata nel PROGETTO CLIL, in aderenza anche con quanto indicato dall'ultima riforma delle scuole secondarie. Le discipline coinvolte sono Storia dell'Arte, Fisica, Matematica, Scienze, Diritto, Filosofia, Storia.



Mobilità internazionale

La scuola segue i propri studenti che scelgono di affrontare esperienze di studio all'estero e contribuisce alla progettazione dell'esperienza di studio che generalmente avviene per l'anno intero di classe quarta o una porzione d'anno. Tra gli obiettivi si annovera la volontà di favorire la diffusione di esperienze interculturali.

Formazione Scuola Lavoro (FSL)

La progettazione dei Percorsi di FSL è predisposta dai docenti dei CdC delle classi III, IV, V, in collaborazione con la Funzione Strumentale FSL - Orientamento in uscita. Per ogni classe viene nominato un Tutor interno, che, con il Tutor del Soggetto ospitante e con l'ausilio dei docenti del CdC, cura la progettazione, lo svolgimento e la valutazione delle competenze trasversali e disciplinari del percorso. I progetti, di durata annuale ma prolungabili anche negli anni successivi, possono essere svolti nelle modalità project work, tirocinio o mista. I nostri progetti abbracciano collaborazioni con università, centri di ricerca, enti pubblici e privati, comuni, musei, scuole, aziende e professionisti di settore, associazioni del terzo settore e società sportive, con l'obiettivo di fornire la più ampia conoscenza del mondo del lavoro e delle sue molteplici sfaccettature e opportunità, al fine di rendere gli studenti autonomi e consapevoli nel costruire i propri percorsi di studio e lavorativi post-liceali.

E-twinning

La nostra scuola fa parte della community E-twinning per aver saputo collaborare con partner europei, che hanno un approccio creativo e innovativo alla pedagogia. Nel corso degli anni l'Istituto ha presentato un interessante progetto dal titolo Young meteorologists, che ha ottenuto il certificato europeo di qualità e un progetto dal titolo Fun with Physics and Technology in gemellaggio con l'Istituto Ivan Vazov Language School, Plovdiv.



Percorso di Biologia con curvatura biomedica

Con l'inizio del nuovo anno scolastico 2021-2022, è stato avviato nel nostro istituto, il percorso nazionale di "Biologia con curvatura biomedica" grazie alla sinergia tra il Ministero dell'Istruzione e della Sanità. Il progetto è destinato agli studenti del triennio dei licei Scientifici e Classici con lo scopo di orientarli alla scelta degli studi universitari di ambito medico-sanitario. Il percorso comprende 150 ore di lezione, nell'ambito delle attività di PCTO, da svolgersi nel corso del triennio ed è organizzato in collaborazione con l'Ordine dei Medici della Provincia di Varese.

Curvatura Socio Sanitaria

La sperimentazione, indirizzata agli studenti delle classi quarte del LICEO SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE, avrà una durata biennale e si sviluppa con potenziamento di biologia e fisica a cui si aggiungono seminari degli esperti dell'ASST. La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali: cinquanta ore di lezioni frontali e sul campo per capire se si abbiano le attitudini a frequentare le Facoltà di ambito sanitario.



Certificazioni Sanitarie

Nella scuola ma soprattutto nella vita quotidiana è importante che siano sempre più numerose le persone consapevoli di quali azioni è bene mettere in atto in caso di richiesta di soccorso. Il nostro istituto organizza in collaborazione con la Croce Rossa Internazionale corsi di primo soccorso e Basic Life Support and Defibrillation (BLS). Si tratta di certificazioni predisposte in ottemperanza al c. 10 art. 1 legge 107 del 2015, deliberato in sede collegiale e ha finalità certificativa (certificato Regionale BLS) e di orientamento universitario.

European Parliament Ambassador School

Il progetto, al quale partecipano tutti i Paesi membri dell'UE, ha l'obiettivo di creare una rete di istituti scolastici che devono svolgere una serie di attività sul Parlamento europeo e sull'Europa nel corso dell'anno scolastico. Il progetto in Italia ha visto la partecipazione di istituti delle province di Varese, Milano e Roma, una rete che ha intrapreso attività culturali e istituzionali sul Parlamento europeo. Il nostro istituto è "Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo".



Model United Nation

Il Model United Nations (MUN) è la simulazione dei lavori delle Nazioni Unite in cui il ruolo degli ambasciatori è interpretato da studenti. Ogni partecipante rappresenta un Paese differente ed è tenuto a rispettarne fedelmente valori ed interessi. L'obiettivo è di negoziare e ottenere l'approvazione di documenti (risoluzioni) che favoriscono il Paese assegnato.

La Settimana della Scienza

I Licei di Gallarate, da dieci anni, sono i promotori di una rete cittadina per la scienza che coinvolge le scuole della città e l'Amministrazione allo scopo di realizzare un festival della scienza. La manifestazione, prevista per la seconda metà di marzo, si incentra ogni anno su un particolare tema. Obiettivo dell'iniziativa è la divulgazione scientifica, la promozione di un habitat creativo, lo stimolo all'innovazione didattica e lo scambio di buone pratiche tra le scuole. La Settimana della scienza, propone una serie di eventi, incontri con esperti, spettacoli, exhibit, percorsi didattici innovativi, laboratoriali o espositivi.



Avanguardie scientifiche

Il ruolo del laboratorio scientifico nelle Indicazioni Nazionali è mirato all'acquisizione delle competenze che caratterizzano il profilo in uscita del nuovo liceo scientifico e delle scienze applicate; la digitalizzazione della didattica richiede una "nuova didattica della matematica e della fisica" e questo progetto vuole sperimentare percorsi innovativi da inserire con successo all'impianto curricolare. I laboratori non standard scientifici saranno curriculari per sviluppare competenze di tipo metodologico e facilitare l'acquisizione di una corretta mentalità scientifica.

Notte Nazionale del liceo Classico

Dall'anno scolastico 2014-2015 si accendono, nel mese di gennaio, riflettori su 433 licei classici di tutta Italia per raccontare cosa si studia e come si vive nell'ordine di scuola più blasonato del nostro sistema scolastico. A partire dalle 18 e fino a mezzanotte i ragazzi dei licei, che dall'inizio dell'anno insieme ai loro insegnanti hanno programmato la serata, mettono in scena drammatizzazioni di opere classiche e di miti, si sbizzarriscono in danze e musiche legate al mondo antico, in maratone di lettura di poeti, invitano ex alunni e ospiti famosi a presentare libri e a parlare delle esperienze post liceali, aprono quegli scrigni nascosti che conservano la storia di una scuola e di una città. Una volta di più, va in scena la creatività.



Olimpiadi, Certamina & Concorsi

Il nostro istituto seleziona, ogni anno, i migliori studenti nelle diverse discipline per partecipare alle Olimpiadi disciplinari organizzate sotto l'egida del ministero dell'Istruzione. In particolare prendiamo parte alle Olimpiadi di Italiano, Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Informatica, Economia, Chimica; ai Certamina di Greco - Latino e a Concorsi di Economia, Filosofia, Letteratura e Poesia.

Centro Sportivo Scolastico (CSS)

Compito del Centro sportivo scolastico (CSS) è quello di programmare ed organizzare iniziative ed attività coerenti con le finalità e gli obiettivi del progetto nazionale, in funzione della propria realtà gallaratese e delle proprie risorse. Soggetti di tale forma associativa interna sono i docenti di educazione fisica fra i quali il Dirigente scolastico, nell'esercizio delle proprie prerogative di stato giuridico relative al migliore utilizzo delle risorse umane disponibili, nominerà quello incaricato del coordinamento. Le attività proposte e approvate dai competenti organi collegiali nell'ambito delle rispettive competenze, sono inserite nel Piano dell'offerta formativa, rendendosi così parte integrante dello stesso.



Le strutture del nostro Campus

L'attività di laboratorio, condotta con un approccio operativo ai processi tecnologici, può coniugare l'attitudine degli studenti alla concretezza e all'azione con la necessità di far acquisire loro i quadri concettuali che sono indispensabile per l'interpretazione della realtà e la sua trasformazione. Questo tipo di didattica facilita l'apprendimento dello studente in quanto lo coinvolge anche dal punto di vista fisico ed emotivo nella relazione diretta e gratificante con i compagni e con il docente. I laboratori sono spesso condotti, in orario pomeridiano , da esperti o Docenti universitari.

Nelle foto la “lectio magistralis” tenuta , nel Salone Conferenze, da Samantha Cristoforetti.

BIBLIOTECHE CON 20.000 VOLUMI	1 ORTO BOTANICO
1 EMEROTECA	1 SERRA DIDATTICA
1 LABORATORIO LINGUISTICO	1 AULA MAGNA ATTREZZATA PER VIDEO CONFERENZE
1 LABORATORIO MULTIMEDIALE	3 AULE DI DISEGNO PER ESERCITAZIONI FIGURATIVE
2 LABORATORI INFORMATICA	2 AULE CON MEGASCHERMO
2 LABORATORI DI FISICA	2 PALESTRE
1 LABORATORIO DI CHIMICA	1 CAMPO DA CALCETTO E PISTA PER L'ATLETICA LEGGERA
1 LABORATORIO DI MICROSCOPIA	1 PALAZZETTO
1 LABORATORIO DI BIOLOGIA	1 "PERCORSO VITA"
1 LABORATORIO DI GEOLOGIA	1 BAR ATTREZZATO ANCHE PER LA PAUSA PRANZO
1 LABORATORIO DI METEOROLOGIA	RETE INFORMATICA CON SERVER INTERNO
1 STAZIONE METEOROLOGICA	ZONE DI CONNESSIONE WIRELESS
2 STUDI TV	POSTAZIONI MULTIMEDIALI MOBILI COSTITUITE DA COMPUTER PORTATILE, VIDEO PROIETTORE, CASSE AUDIO, DISPOSITIVO U-POINTER

I Laboratori sono utilizzati dagli alunni di tutti gli indirizzi liceali



Come raggiungerci & come contattarci

I Licei di Viale dei Tigli sono siti a Gallarate, in Viale dei Tigli 38, sotto la ridente collina di Crenna. E' possibile raggiungerci attraverso la rete ferroviaria di Trenord attraverso le seguenti tratte:

- ◆ Domodossola - Gallarate - Milano
- ◆ Porto Ceresio - Varese - Gallarate - Milano
- ◆ Luino—Gallarate—Milano

Dalla Stazione ferroviaria l'AMSC di Gallarate garantisce una specifica tratta verso Viale dei Tigli; tratta operativa ogni giorno all'inizio e al termine delle lezioni.

Vi sono, poi, le seguenti aziende private di autotrasporto che assicurano i collegamenti con Gallarate.

FFNMA	STIE
Varese - Villadosia - Gazzada - Brunello - Caidate - Albusciago - Sumirago - Menzago - Quinzano Buzano - Besnate - Jerago - Cavarina - Premezzo - Cajello - Gallarate FS	Legnano - Castellanza - Olgiate Olona - Busto Arsizio - Gallarate
	Lainate - Pogliano Milanese - Nerviano - Parabiago san Vittore Olona - Legnano - Castellanza - Olgiate Olona - Busto Arsizio - Gallarate FS
SACO	Vanzaghella - sant'Antonino - Lonate Pozzolo - Femo - san Macario - Samarate - Gallarate FS
Castelnovate - Vizzola - Casenuove - Malpensa - Cardano al Campo - Gallarate FS	Fagnano Olona - Cassano Magnago - Cairate - Peveranza - Bolladello - Gallarate FS
BELTRAMINI&GIANOLI	
Golasecca - Somma Lombardo - Mezzana Sup. - Arsago Seprio - Casorate Sempione - GallarateFS	
Dalla Stazione di Gallarate l'AMSC garantisce una specifica tratta verso Viale dei Tigli; tratta operativa ogni giorno all'inizio e al termine delle lezioni.	

PER MAGGIORI INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ E I SINGOLI PROGETTI SI VEDANO LE PAGINE DEDICATE DEL SITO ISTITUZIONALE...



La comunicazione Scuola\Famiglia

È attivato un servizio in rete telematica che permette ai genitori, in possesso di specifico codice di accesso, di conoscere le valutazioni in tutte le materie e le assenze dei propri figli. I colloqui con i docenti si svolgeranno secondo l'orario di ricevimento, nelle settimane stabilite; sarà, inoltre, garantita la possibilità di incontri pomeridiani a conclusione di ogni quadrimestre. E' attiva una suite dedicata alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico funzionale soprattutto alle videolezioni/ videoconferenze. Tutti gli alunni sono in possesso di account di posta elettronica istituzionale.

... O DEL NOSTRO SITO SCIENTIFICO



LVT1961

Tel: 0331 793727

Mail:

vaio01009@istruzione.it

SIAMO ANCHE SUL PORTALE DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE "SCUOLA IN CHIARO"



© LVT1961
Viale dei Tigli 38 – Gallarate
<https://www.liceogallarate.edu.it>
vais001009@istruzione.it – 0331 793727
All Rights Reserved