

## RUBRICHE VALUTATIVE DI EDUCAZIONE CIVICA - PRIMO BIENNIO

<b>Competenze di cittadinanza:</b> <i>INTRASPECIFICA</i> (personale, interpersonale, interculturale) e <i>INTERSPECIFICA</i>		<b>A</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b>	<b>B</b> <b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>C</b> <b>LIVELLO BASE</b>	<b>D</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	Sa utilizzare i <b>concetti</b> e il <b>lessico</b> relativi alle norme che regolano la vita scolastica e alle carte costituzionali affrontate, anche in lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> <li>con proprietà e in piena autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>con proprietà in modo quasi sempre autonomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>con una certa proprietà generalmente guidato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo tendenzialmente corretto solo se guidato</li> </ul>
	Sa distinguere le <b>interconnessioni</b> muovendosi tra <b>differenti scale territoriali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>con piena consapevolezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>correttamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talvolta e con qualche ambito di autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>con fatica</li> </ul>
	Sa riconoscere la <b>processualità storica</b> delle <b>carte</b> dei <b>diritti</b> e dei <b>principi</b> di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità in grado di sorreggere la convivenza civile e l'inclusione sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>dimostrando piena coscienza e capacità di analisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dimostrando consapevolezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>se guidato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>non sempre, anche se guidato</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Sa cogliere l' <b>interdipendenza ecologica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>riconoscendone la complessità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individuandone gli elementi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rinvenendone, se guidato, alcuni aspetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cogliendone gli aspetti più evidenti, se sollecitato</li> </ul>
	Sa cogliere l' <b>impatto</b> delle <b>attività antropiche</b> sugli ecosistemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>con sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo corretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>di norma negli aspetti essenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>negli aspetti più evidenti</li> </ul>
	Rispetta l' <b>ambiente</b> , il <b>patrimonio naturalistico</b> e <b>artistico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>avendone cura e con piena consapevolezza dell'importanza della loro tutela per il benessere delle comunità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>avendone cura e consapevolezza dell'importanza della loro tutela per il benessere delle comunità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mostrando una certa sensibilità per la loro tutela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>non sempre mostrando attenzione alla loro tutela</li> </ul>
	Promuove il <b>benessere psico-fisico</b> proprio e altrui, adottando <b>corretti stili di vita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo assiduo e rigoroso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>quasi sempre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>frequentemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo limitato</li> </ul>

	Sa riconoscere e descrivere i <b>danni alla salute e alla collettività</b> derivanti da alimentazione sbagliata e da abusi che generano dipendenza anche in lingua straniera	• con piena cognizione	• in modo completo	• generalmente	• in modo limitato
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Sa riconoscere i <b>rischi della rete</b> e li <b>descrive</b> , anche in lingua straniera	• con piena sicurezza	• in modo generalmente sicuro	• in modo sostanzialmente corretto	• solo se guidato
	Sa <b>creare, gestire, proteggere l'identità digitale</b> , rispettando quella altrui	• pienamente	• quasi sempre	• non sempre	• non sempre gestisce correttamente la propria/non sempre rispetta quella altrui

## RUBRICHE VALUTATIVE DI EDUCAZIONE CIVICA - SECONDO BIENNIO

<b>Competenze di cittadinanza:</b> <i>INTRASPECIFICA</i> (personale, interpersonale, interculturale) e <i>INTERSPECIFICA</i>		<b>A LIVELLO AVANZATO</b>	<b>B LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>C LIVELLO BASE</b>	<b>D LIVELLO INIZIALE</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	Sa utilizzare i <b>concetti</b> e il <b>lessico</b> relativi alle Carte Costituzionali, alle teorie politiche sullo Stato, all'organizzazione delle comunità politiche nelle differenti scale, anche in lingua straniera	• con proprietà e in modo pienamente autonomo	• correttamente in modo quasi del tutto autonomo	• in modo generalmente corretto e solo occasionalmente guidato	• solo se guidato
	<b>Dimostra senso di responsabilità civica</b> nell'assunzione dei ruoli o dei compiti a cui è chiamato	• in ogni contesto e occasione	• quasi in ogni contesto e occasione	• generalmente	• non sempre
	Quando <b>partecipa ai processi deliberativi</b>	• negozia le migliori soluzioni nelle decisioni di interesse collettivo	• comprende il valore della mediazione nelle decisioni di interesse collettivo	• comprende, talvolta, il valore della mediazione nelle decisioni di interesse collettivo	• non sempre comprende il valore della mediazione nelle decisioni di interesse collettivo

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Sa riflettere sulle peculiarità e sulla ricchezza del <b>patrimonio artistico e culturale</b> delle comunità, nonché sulle <b>reciproche influenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo approfondito e con fondata consapevolezza dell'importanza della sua tutela e valorizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>con consapevolezza dell'importanza della sua tutela e valorizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>se guidato, solo sugli aspetti essenziali e cogliendo l'importanza della sua tutela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>se sollecitato, coglie gli aspetti più evidenti</li> </ul>
	Conosce e sa descrivere i fenomeni relativi alla <b>salvaguardia della sicurezza ambientale, sanitaria, alimentare</b> affrontati, anche in lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> <li>con piena consapevolezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo corretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo essenziale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>parzialmente e non sempre in modo corretto</li> </ul>
	Sa cogliere i <b>rischi di comportamenti</b> e di <b>scelte disfunzionali</b> nell'uso delle risorse e delle tecnologie come ostacolo a uno sviluppo equo ed eco-sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo consapevole e con ricchezza di approfondimenti anche personali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo consapevole e documentato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>riconoscendone le conseguenze con qualche autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>non sempre riconoscendone le conseguenze, anche se guidato</li> </ul>
	Fa proprio il principio della <b>responsabilità personale e collettiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo pienamente consapevole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo consapevole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>con una certa sensibilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>non sempre, anche se sollecitato</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Sa utilizzare gli strumenti per selezionare, nel web, come nei media, <b>notizie inaffidabili</b> e <b>posizioni infondate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>con piena consapevolezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>con discreta sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>correttamente, con qualche ambito di autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>solo se guidato</li> </ul>
	Sa motivare e argomentare le proprie <b>opinioni</b> , rendendosi disponibile al <b>confronto</b> , anche in lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> <li>solidamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>con un certo rigore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo semplice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>con debole consistenza</li> </ul>
	Sa utilizzare <b>informazioni</b> e <b>dati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>consapevolmente, valutando sempre l'affidabilità delle fonti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>generalmente valutando l'affidabilità delle fonti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>non sempre sapendo valutare l'affidabilità delle informazioni e dei dati utilizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>non sapendo valutare l'affidabilità delle informazioni e dei dati utilizzati, se non guidato</li> </ul>

## RUBRICHE VALUTATIVE DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA

<b>Competenze di cittadinanza:</b> <i>INTRASPECIFICA</i> (personale, interpersonale, interculturale) e <i>INTERSPECIFICA</i>	<b>A</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b>	<b>B</b> <b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>C</b> <b>LIVELLO BASE</b>	<b>D</b> <b>LIVELLO INIZIALE</b>
---	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

<b>COSTITUZIONE</b>	<b>Sa utilizzare i concetti</b> e il <b>lessico</b> relativi alle istituzioni nazionali e internazionali, al loro funzionamento e alle finalità, anche in lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in modo pienamente autonomo, comprendendo le sfumature di significato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in modo quasi autonomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● generalmente guidato, ma con ambiti di autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● solo se guidato</li> </ul>
	<b>Partecipa</b> alla <b>vita delle comunità</b> a tutti i livelli in cui si esplica la vita <b>democratica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in modo costruttivo e critico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in modo attivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cogliendo aspetti delle dinamiche della vita di relazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cogliendo, in taluni casi, aspetti delle dinamiche della vita di relazione</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Sa riflettere</b> sulle peculiarità e sulla ricchezza del <b>patrimonio artistico</b> e <b>culturale delle comunità</b> , nonché sulle reciproche influenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in modo approfondito, avendo acquisito piena consapevolezza dell'importanza della tutela e valorizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● con consapevolezza dell'importanza della sua tutela e valorizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● se guidato, solo sugli aspetti essenziali e cogliendo l'importanza della sua tutela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● se sollecitato, coglie gli aspetti più evidenti</li> </ul>
	<b>Sa discutere</b> , anche in lingua straniera, dei fenomeni relativi alla <b>salvaguardia</b> della <b>convivenza</b> e dello <b>sviluppo sostenibile</b> affrontati	<ul style="list-style-type: none"> <li>● con piena padronanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● con chiarezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● negli aspetti essenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in modo parziale o non del tutto corretto</li> </ul>
	<b>Sa cogliere l'interdipendenza</b> tra uomo, comunità, specie viventi e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nelle sue molteplici sfaccettature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nella sua interezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in genere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● generalmente con difficoltà</li> </ul>
	<b>Sa mettere in relazione</b> i suoi <b>interessi personali</b> e le <b>problematiche collettive</b> dei territori e delle comunità, con particolare riferimento ai fenomeni di <b>illegalità</b> e <b>criminalità organizzata</b> e agli <b>squilibri sociali</b> e di <b>genere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in modo significativo e progetta e attua sinergie creative assumendo il principio della responsabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cogliendo il valore della responsabilità civica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nelle manifestazioni più evidenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● solo se sollecitato, negli aspetti più evidenti</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Sa utilizzare</b> le <b>principali tecnologie</b> della <b>comunicazione virtuale</b> , di cui conosce <b>lessico</b> e <b>fenomeni correlati</b> , anche in lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● con piena padronanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● con sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● orientandosi in modo generalmente appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientandosi, se guidato</li> </ul>
	<b>Si avvale</b> dei <b>mezzi digitali</b> ed <b>esercita</b> i <b>principi della cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● con coerenza e piena sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● con responsabilità e discreta sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in modo sostanzialmente corretto e rispettoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in modo non sempre corretto o poco rispettoso</li> </ul>