Ministero dell'Istruzione
Istituto Superiore di Istruzione Secondaria
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"
Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale

Gallarate, 01/09/2021

I.S.I.S. "Da Vinci - Pascoli" Gallarate
Prot. 0011950 del 01/09/2021
02-05 (Entrata)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

SITO ISTITUZIONALE
ATTI

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022 – 2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

  1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
  2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  4) esso viene sottoposto alla verifica dell'Ufficio Scolastico Regionale (d'ora in poi: USR);
  per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- PRESO ATTO degli obiettivi formativi individuati come prioritari della predetta Legge al comma 7, lett. a-s;
- TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

- TENUTO CONTO dei piani dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti;

- TENUTO CONTO delle delibere degli OO.CC.;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1) Gli obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione (RAV) della istituzione scolastica per gli aa.ss. 2015/16/17/18, assegnati dal MIUR al dirigente scolastico dovranno costituire elementi di orientamento del Piano.

2) Il piano di miglioramento (d'ora in poi: PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, sarà parte integrante del Piano.

3) I risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni scolastici 2018/19, 2020/2021, 2021/2022 rappresenteranno elemento di orientamento nel definire le attività di recupero e potenziamento degli esiti, intervenendo anche sulle variabili distorsive

4) Gli esiti degli interventi di recupero PAI realizzati nell'a.s. 2020/21, a seguito della situazione di emergenza formativa conseguente alla DAD realizzata negli anni scolastici 2019/20 e 2020/21

5) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano, costituiranno la base per il consolidamento e l'implementazione di un'operatività interistituzionale integrata finalizzata ad arricchire l'offerta formativa curriculare ed extracurriculare in riferimento agli obiettivi formativi prioritari individuati dalla Legge; i dettagli delle azioni saranno presentate nel PdM che costituirà parte integrante del Piano.

6) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- **commi 1-4** *(finalità della legge e compiti delle scuole)*
  La mission di istituto si realizzerà nel successo formativo di tutti gli studenti rispettandone le potenzialità, i tempi e gli stili di apprendimento, erogando un servizio di istruzione ed educazione flessibile, diversificato, integrato, innovativo e coordinato con il territorio;

- **commi 5-7** e **14** *(fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):*
  - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali sarà necessario consentire a tutto il personale docente e a tutti gli alunni l'utilizzo delle TIC nella didattica in presenza e on-line, pertanto dovranno essere potenziate le reti, implementate le strumentazioni digitali mediante la partecipazione a bandi, concorsi e continuando l'attività di fundrising;

  - ad integrazione delle priorità formative emergenti dal RAV di Istituto, si terrà conto di tutti gli obiettivi prioritari previsti al comma 7 della Legge;

  - per ciò che concerne i posti di organico comuni, in subordine all'orientamento delle iscrizioni nonché alle disponibilità strutturali, il fabbisogno per il triennio di riferimento potrebbe essere così ipotizzato:
    n. 1 sezione di Liceo Scientifico Sportivo
    n. 4 sezioni Liceo Scientifico di Ordinamento
    n. 4 sezioni di Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
    n. 1/2 sezioni Liceo Classico
    n. 2/3 sezioni Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale

  - per ciò che concerne i posti di organico di sostegno, in subordine alle iscrizioni e nuovi ingressi, il fabbisogno per il triennio di riferimento potrebbe essere così ipotizzato:
    - n. 5/6 posti di sostegno

  - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, presumibilmente per 10 unità, con riferimento, in

ordine di priorità, all'area di potenziamento: 1.scientifico, 2.umanistico, 3.linguistico, 4. sportivo, 5.economico-giuridico, 6.artistico musicale.

- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente per l'esonero del primo collaboratore del dirigente;

- nell'ambito delle scelte di organizzazione saranno previste e valorizzate le seguenti figure: collaboratori del dirigente, figure strumentali, coordinatore di consiglio di classe, coordinatore di dipartimento, responsabili di commissione, animatore digitale e team digitale; sarà prevista, inoltre, ove ritenuto funzionale alle priorità formative di istituto da conseguire (RAV, comma 7 Legge), l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari che superi quella consolidata di dipartimenti di singole discipline per favorire la trasversalità della progettazione formativa;

- potrà essere costituito il comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 secondo una struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;

- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, a seguito dell'implementazione delle attività laboratoriali scientifiche e informatiche, nonché dell'aumento della strumentazione digitale, nonché dell'attivazione di nuovi laboratori, inoltre dell'attività DAD/DID a seguito dell'emergenza sanitaria da COVID 19, infine della presenza di due punti di erogazione del servizio, si avanzerà richiesta per un incremento delle dotazioni di assistenti tecnici, personale ausiliario, assistenti amministrativi, in ragione dell'attuale situazione di non corrispondenza della dotazione in organico (n.1 DSGA, N. 9 Ass amm, N 4 Ass tecnici, N 17 collaboratori scolastici) alle esigenze effettive dell'Istituto; pertanto il fabbisogno per il triennio di riferimento potrebbe essere così incrementato da: n. 2 assistenti amministrativi, n. 2 assistenti tecnico informatico e n.1 assistente tecnico fisico/chimico, n. 2 collaboratori scolastici

➢ **commi 10** *(iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso)*
- saranno realizzati in collaborazione con ATS e ASST, nonchè con le Associazioni e Fondazioni preposte del territorio e in convenzione con A.T. AREU LOMBARDIA, interventi di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e il conseguimento della certificazione BLSD

➢ **comma 12** *(programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)*
- La formazione del personale docente riguarderà i seguenti ambiti di intervento: SICUREZZA, PRIVACY, BES, DIGITALE, DEBATE, COMPETENZE, PCTO.
Ulteriori fabbisogni potrebbero emergere dal collegio dei docenti alla luce dello sviluppo del PdM e delle indicazioni ministeriali attuative della norma, o a seguito dell'evoluzione legislativa

- La formazione comune del personale ATA riguarderà gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica, sicurezza, digitale, privacy, gestione urgenza ed emergenza, e tutti gli ulteriori fabbisogni che potrebbero emergere alla luce delle indicazioni ministeriali attuative della norma o a seguito dell'evoluzione legislativa;
la formazione di profilo riguarderà
-per il personale ausiliario: accoglienza e vigilanza, assistenza ad alunni con disabilità, e quanto previsto dal Dlgs 81/2008
-per il personale amministrativo: codice appalti, regolamento contabile 129/2018, bandi PON, ricostruzioni di carriera/pensioni, gestione dei flussi documentali e quanto previsto dal Dlgs 81/2008
-per il personale tecnico: funzionalità e sicurezza dei laboratori, gestione dei beni di laboratorio, digitale, privacy, supporto tecnico all'attività didattica in presenza e on-line, e all'attuazione dei processi di innovazione, bandi PON e quanto previsto dal Dlgs 81/2008

Anche per la formazione di profilo, ulteriori fabbisogni potrebbero emergere da riunioni ATA alla luce dello sviluppo del PdM e delle indicazioni ministeriali attuative della norma, o a seguito dell'evoluzione legislativa

- **comma 16** *(educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)*
  - saranno attivati esperienze progettuali con istituzioni e associazioni del territorio al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119

- **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)
  - Insegnamenti aggiuntivi e opzionali

  implementazione de: l'insegnamento "musicale" e "strumentale"; le certificazioni linguistiche; il potenziamento matematico-fisico e scientifico; l'insegnamento giuridico-economico-finanziario; curvatura biomedica;

  - Orientamento

  Sarà consolidata l'attività di orientamento in ingresso con gli Istituti Comprensivi del territorio per favorire una scelta di studi secondari consapevole e rispettosa del giudizio orientativo in uscita dalla scuola secondaria di primo grado; sarà potenziato il riorientamento nel biennio all'interno e all'esterno dell'istituto; si opererà sull'orientamento in uscita mediante l'attività di PCTO nelle sue tre forme: project work, tirocini e impresa formativa simulata, nonché sul placement e sull'orientamento universitario mediante la formazione giuridico-economica- finanziaria e l'insegnamento bio-medicale; l'istituto parteciperà a progettazioni di reti finalizzate alla profilatura di competenze in ingresso e in uscita nel biennio e nel triennio

  - Valorizzazione del Merito scolastico e dei Talenti

  Saranno consolidate le buone prassi quali: assegnazione di borse di studio, credito formativo, riconoscimenti pubblici in accordo con Istituzioni del territorio.
  Saranno estese le partecipazioni degli studenti a gare, competizioni e Olimpiadi per ogni disciplina

  - Stranieri

  L'organico di potenziamento costituirà risorsa per gli interventi individualizzati e personalizzati degli alunni NAI o in generale stranieri; in accordo con Enti, Associazioni, Fondazioni, Istituzioni, si svilupperà una progettazione di rete interistituzionale per affrontare i bisogni educativi dei singoli casi.

- **commi 33-43** *(alternanza scuola-lavoro ovvero PCTO):*
  - In collaborazione con Enti Locali, UNIVA, CONFAPI, CONFARTIGIANATO, CAMERA DI COMMERCIO, ATS, ASST, Imprese territoriali, Associazioni, Fondazioni, Università, Ordini professionali, Musei e gli altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché con Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale o con Enti, Associazioni e Federazioni di promozione sportiva riconosciuti dal CONI, per tutti gli studenti del triennio finale saranno consolidate le buone pratiche di PCTO quali:
    - formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro secondo quanto disposto dal DLgvo 81/2008
    - formazione giuridico-economico-finanziaria
    - project work
    - tirocinio
    - impresa formativa simulata
    - impresa formativa simulata

- **commi 56-61** *(piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)*

- In rete con enti pubblici e locali, camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, università, associazioni, fondazioni, enti di formazione professionale, istituti tecnici superiori e imprese private, saranno perseguiti i seguenti obiettivi del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (di seguito PNSD):
  - sviluppo delle competenze digitali degli studenti
  - potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali atti a sostenere processi di innovazione
  - formazione dei docenti per lo sviluppo della cultura digitale
  - formazione del DSGA e del personale ATA per la digitalizzazione del settore amministrativo, contabile e dei flussi documentali
  - potenziamento delle infrastrutture di rete con particolare riferimento alla connettività
  - potenziamento dei device

Per la realizzazione degli obiettivi formativi digitali previsti dal PNSD sarà individuato:
-un docente coordinatore nel ruolo di Animatore Digitale
- il team digitale che affiancherà l'Animatore Digitale e il personale tecnico-pratico

- **comma 124** *(formazione in servizio docenti)*
  - le attività di formazione relative al personale docente, ad integrazione di quanto delineato in riferimento al comma 12 del presente Atto, saranno integrate da indicazioni che emergeranno dallo sviluppo normativo, dal Collegio docenti, dal PdM parte integrante del Piano, nonché dalla partecipazione a progettazione interistituzionali condivise in rete con istituti scolastici, enti pubblici e locali, camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, università, associazioni, fondazioni, enti di formazione professionale, istituti tecnici superiori e imprese private.

7) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definite nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepite nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" saranno parte integrante del Piano;

8) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento faranno esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. L'organico di potenziamento servirà anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

9) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, saranno indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

10) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione Ptof.

Il Dirigente

Nicoletta Danese
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.lg.82/2005
e rispettive norme collegate