



CONSIGLIO ORIENTATIVO

Ai genitori dell'ALUNNO/A NOME E COGNOME CLASSE 3 X

Il consiglio di classe, considerati gli interessi e le motivazioni espressi durante le attività di orientamento consiglia la prosecuzione degli studi nell'ambito della:

ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFES. REGIONALE – Istituti Professionali e CFP - Durata triennale - Operatore agricolo

Il consiglio di classe, tenuto conto degli esiti scolastici e delle competenze di cittadinanza rileva che, al momento della compilazione del presente consiglio Orientativo, l'alunno ha raggiunto le seguenti competenze di base (descritte sulla base delle competenze richieste al termine dell'obbligo scolastico):

ASSE DEI LINGUAGGI	
	ITALIANO
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	A - AVANZATO Ascolta, interagisce consapevolmente con l'interlocutore, comprende messaggi orali, coglie il significato globale, identifica elementi e opinioni, sostiene il proprio punto di vista. Si esprime correttamente e con un lessico significativo.
2. Leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	A - AVANZATO Legge, comprende e interpreta le diverse tipologie di testi scritti. Analizza compiutamente i testi ricavando e rielaborando le informazioni. Riconosce i diversi generi testuali ed è in grado di esprimere una valutazione personale.
3. Produrre testi orali e scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	A - AVANZATO Comunica con chiarezza ed esprime consapevolmente stati d'animo ed opinioni. Sa esporre con chiarezza e logicità, utilizzando un lessico ricco e appropriato. Produce testi scritti formalmente e strutturalmente corretti, pertinenti e personali. Controlla, corregge e rielabora i propri testi.
4. Utilizzare e produrre testi multimediali	A - AVANZATO Lo studente utilizza materiali multimediali e costruisce in modo originale un ipertesto, con sicura padronanza degli strumenti della progettazione grafica; accede con sicurezza ai servizi offerti da Internet.
5.1 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico/musicale (e culturale)	ARTE A - AVANZATO Sa ideare, progettare e realizzare elaborati ricercando soluzioni creative e personali; utilizza consapevolmente gli strumenti, le tecniche e le regole dei codici visivi. Legge e commenta un'opera d'arte cogliendo il significato di tutela, conservazione e valorizzazione dei beni culturali ed ambientali.
	MUSICA A - AVANZATO L'alunno comprende e utilizza i linguaggi specifici in modo corretto, decodificando i diversi sistemi di notazione e classificando gli elementi del linguaggio musicale. Esegue brani strumentali e utilizza la voce con consapevolezza e sicurezza. Comprende e valuta eventi, materiali e opere riconoscendone i significati in modo approfondito.
5.2. Utilizzare il proprio corpo con consapevolezza nei diversi contesti	EDUCAZIONE FISICA A - AVANZATO Risolve problemi motori complessi in modo armonico e personale, conosce e rispetta le regole dei giochi sportivi praticati. Svolge un ruolo attivo e positivo nel gruppo (relazione, fair-play, norme di sicurezza).
ASSE DEI LINGUAGGI – LINGA STRANIERA	
E' in grado di utilizzare una L2 per i principali scopi comunicativi.	INGLESE A - AVANZATO È in grado di comunicare in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.
	SECONDA LINGUA COMUNITARIA



	A - AVANZATO In semplici situazioni di vita quotidiana comprende il messaggio (scritto o orale) in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni; interagisce su argomenti familiari e abituali in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco.
ASSE MATEMATICO	
1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica	A - AVANZATO Padroneggia il calcolo in N, Z, Q anche in situazioni complesse. Opera con potenze con esponenti positivi e negativi in ogni contesto. Risolve espressioni algebriche complesse. Opera con frazioni, percentuali, proporzioni e funzioni nel piano cartesiano.
2. Confrontare e analizzare figure geometriche	A - AVANZATO Rappresenta nel piano cartesiano figure geometriche anche complesse individuandone le proprietà.
3. Individuare strategie adeguate per la soluzione dei problemi	A - AVANZATO Risolve problemi in contesti diversi applicando procedure adeguate e valutando l'attendibilità dei risultati.
4. Analizzare i dati e interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	A - AVANZATO Raccoglie, rappresenta, confronta dati. Usa consapevolmente tabelle e grafici; calcola la probabilità e la statistica di eventi anche complessi.
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	
1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità	SCIENZE A - AVANZATO Osserva e descrive i fenomeni che lo circondano analizzandoli in modo corretto ed autonomo. Si esprime in maniera appropriata utilizzando il lessico specifico.
	TECNOLOGIA A - AVANZATO Usa in modo corretto e preciso gli strumenti del disegno tecnico applicando correttamente le regole per la rappresentazione grafica tridimensionale. Osserva analizza e confronta i principali processi di trasformazione e le diverse forme e fonti di energia.
2. Analizzare fenomeni dal punto di vista qualitativo (e quantitativo)	SCIENZE
3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	TECNOLOGIA A - AVANZATO Utilizza con padronanza i software più comuni per produrre testi e presentazioni multimediali. Elabora autonomamente dati e li rappresenta con tabelle e grafici. Reperisce e seleziona autonomamente in rete le informazioni utilizzando un motore di ricerca
ASSE STORICO - CITTADINANZA	
1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica	STORIA A - AVANZATO Colloca correttamente e autonomamente gli eventi storici nel tempo e nello spazio e li analizza compiutamente Riconosce, utilizza e confronta fonti in una dimensione diacronica e sincronica, si avvale del lessico specifico.
2. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	GEOGRAFIA A - AVANZATO Riconosce, analizza e descrive un tema geografico. Decodifica il linguaggio simbolico, eventualmente se ne serve. Ricerca i dati territoriali e li rielabora, anche in prospettiva di scelte personali.
3. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività e dell'ambiente - Cittadinanza attiva	STORIA (CITTADINANZA) A - AVANZATO Riconosce il ruolo degli adulti, ne accoglie le sollecitazioni, interagisce. Rispetta i compagni, accetta le diverse opinioni, collabora attivamente, mette in atto spontaneamente comportamenti solidali. Aderisce consapevolmente alle regole di vita comune.

Data: XX/XX/XXXX

Per il consiglio di classe: XXXXX

Il Dirigente Scolastico