

Suggerimenti e indicazioni operative per la costruzione di alcuni percorsi di didattica integrata

Branduardi, Giurintano, Gumiero



premessa

La didattica integrata **non è** un'attività estemporanea ma un **intervento sistematico** di tutti i docenti del cdc volto a **innovare** le strategie di insegnamento per recuperare, affinare e potenziare le **competenze di base** e di **cittadinanza** degli studenti.

Deve coinvolgere **tutta la classe** nel curriculum **verticale** (quinquennio)



Come organizzare il lavoro in classe?

Alcuni suggerimenti

1. Rilevamento interessi studenti: brainstorming sull'attualità
2. Individuazione di temi , questioni, argomenti, percorsi di lavoro
3. Individuazione il problema e/o la tesi da sviluppare
4. Ricerca delle fonti: testi, sitografia, video, documenti, articoli di riviste e giornali,ecc
5. Organizzazione del lavoro di gruppo e setting d'aula
6. Individuazione discipline e tempi di copresenza
7. Programmazione eventuale intervento di un esperto
8. Sviluppo della tesi con le relative argomentazioni
9. Realizzazione del «prodotto» finale (tema argomentativo, esposizione guidata con PP, dibattito, conferenza aperta....)



Condizioni imprescindibili per procedere con il percorso integrato

- Analisi del linguaggio e studio dei simboli
- Studio della sintassi : connettivi semplici e complessi (congiunzioni coordinative e subordinative in copresenza matematica/italiano)
- Studio dell'argomentazione (modus ponens-modus tollens –fallacie formali-fallacie argomentative) in copresenza italiano/matematica
- Canone retorico: esposizione orale e scritta
- Deliberazione consapevole: etica



Verifica e valutazione

- ▶ Valutazione del prodotto: costruzione di griglie con indicatori di didattica integrata (vedi slide precedente)
- ▶ Eventuali verifiche precedenti/successive disciplinari e non (test lessicale, test sul calcolo logico, dimostrazioni-deduzione, test riconoscimento fallacie.....)
- ▶ Attribuzione di un peso della valutazione del percorso di didattica integrata nella valutazione finale



Temi di attualità da suggerire

Le educazioni

- ▶ Classe prima: le microplastiche, i cambiamenti climatici
- ▶ Classe seconda: fantascienza, lo spazio, i viaggi...
- ▶ Classe terza: robotica
- ▶ Classe quarta: le grandi scoperte scientifiche e geografiche del 400/500
- ▶ Classe quinta: vaccini




Oppure/anche....

Progettazione di segmenti strutturali di percorsi di didattica integrata in verticale

- stili cognitivi
- simbolo, lessico
- osservazione
- connettivi e logica formale-congiunzioni-analisi del periodo-punteggiatura
- fallacie formali e argomentative
- utilizzo degli strumenti della retorica per l'argomentazione scritta e orale
- sviluppo del pensiero critico e deliberazione consapevole
- etica



....tutto questo per....



costruire un **percorso quinquennale** di
didattica integrata comprensivo di
strumenti, metodologie, verifiche e
valutazione declinato secondo il **PECUP**
della scuola