



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE di ISTRUZIONE SECONDARIA STATALE
LICEO SCIENTIFICO "Leonardo da Vinci"
LICEO CLASSICO "Giovanni Pascoli" con LICEO SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI A. SC. 2015/2016

L. 107 – Art. 1 comma 129

Prerequisiti per l'accesso al bonus premiale:

- Essere titolari di contratto a tempo indeterminato (art. 1. Comma 128)
- Assenza di azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell'anno scolastico di riferimento
- Presenza in servizio non inferiore a 180 giorni

Area	Indicatori di competenza	OBIETTIVI DI PROCESSO del RAV, PdM, PTOF	Descrittori Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	EVIDENZE E RISCONTRI Azioni in riferimento al descrittore	Peso 10-8-6-4 In riferimento alle azioni del descrittore	PESO max 10-8-6-4 In riferimento al descrittore
A	A1 qualità dell'insegnamento	Definizione di un piano di aggiornamento pluriennale finalizzato alla mission e vision istituzionali	1. Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di formazione oltre al piano di formazione di istituto	-frequenza ai corsi di formazione (attestati e/o certificazioni)	Fino a 20 ore peso 4 Da 21 a 40 ore peso 6 Da 41 ore sino a 80 peso 8 Oltre 81 peso 10	10
		Formare e approfondire la didattica inclusiva Monitoraggio e controllo delle fasi di alfabetizzazione degli alunni stranieri	2. adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza	- Stesura/partecipazione stesura pdp -Incontri con referenti istituzionali per alunni BES (L.104, L.170, 3° tipo, stranieri, adottati, eccellenze) - elaborazione monitoraggi per alunni BES - organizzazione e partecipazione ad olimpiadi, gare, concorsi - organizzazione e partecipazione a master class o similari - promozione peer education - tutela al diritto allo studio per studenti sportivi e domiciliati - riorientamento	Fino a 2 azioni peso 4 Da 3 a 4 azioni peso 6 Da 5 a 6 azioni peso 8 Da 7 a 8 peso 10	10
	A2 contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	3. contribuisce attivamente al miglioramento dell'offerta formativa dell'istituto mediante la partecipazione ad attività progettuali innovative	- organizzazione della settimana della scienza - conduzione laboratori della settimana della scienza - partecipazione alla settimana della scienza con le classi dell'Istituto - frequenza con le classi ai laboratori di istituto - organizzazione e/o promozione e/o partecipazione attiva a progetti laboratoriali	Fino a 2 azioni peso 4 Da 3 a 4 azioni peso 6 5 azioni peso 8	8
		Elaborare nuovi progetti di alternanza scuola-lavoro	4. promuove e gestisce attività e progetti che producono un significativo potenziamento dell'offerta formativa con un elevato impatto sull'organizzazione e la didattica	-progettazione ideata e/o promossa di alternanza scuola-lavoro - coordinamento dell'attività di alternanza scuola-lavoro - partecipazione all'organizzazione delle attività di alternanza scuola-lavoro	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 10	10

A3 successo formativo e scolastico degli studenti	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati	5.promuove e gestisce attività di recupero e potenziamento delle conoscenze abilità e competenze	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione e potenziamento corsi di recupero e potenziamento - attività di recupero curricolare ed extracurricolare - attività di potenziamento curricolare ed extracurricolare -elaborazione monitoraggi corsi di recupero e potenziamento 	<p style="text-align: right;">Da 1 a 2 azione peso 4</p> <p style="text-align: right;">Da 3 a 4 azioni peso 6</p>	6
	<p>Potenziare le attività di orientamento in ingresso....</p> <p>Promuovere la partecipazione ad attività o lezioni di orientamento all'interno e/o esterno.....</p> <p>Realizzazione di attività di counseling.....</p>	6. promuove e gestisce attività di orientamento in ingresso, in uscita	<ul style="list-style-type: none"> - implementazione della rete interistituzionale per l'orientamento in ingresso - partecipazione agli eventi in orientamento in ingresso - attività di counselling non in orario di servizio - organizzazione e partecipazione a incontri, lezioni di orientamento in uscita 	<p style="text-align: right;">Da 1 a 2 azione peso 4</p> <p style="text-align: right;">3 azioni peso 6</p> <p style="text-align: right;">4 azioni peso 10</p>	10

Tot. 54 punti

Area	Indicatori di competenza	OBIETTIVI DI PROCESSO del RAV, PdM, PTOF	Descrittori Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	Evidenze e riscontri Azioni in riferimento al descrittore	Peso 10-8-6-4 In riferimento alle azioni del descrittore	PESO max 10-8-6-4 In riferimento al descrittore
	B1 Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti	Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche, linguistiche, musicali, artistiche, sportive	7. Ottiene che un'ampia maggioranza degli studenti raggiunga risultati che evidenziano un significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza, a cui corrisponde un elevato livello di soddisfazione sugli apprendimenti conseguiti	-esiti intermedi e finali nelle discipline -esiti prove INVALSI -segnalazioni da studenti e genitori	da 1 a 2 azioni peso 4 3 azioni peso 6	6
			8. Un numero significativo di suoi studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna: competizioni, concorsi, olimpiadi, certificazioni	-esiti di gare, concorsi, olimpiadi -esiti delle certificazioni linguistiche -esiti test di ammissione universitari	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8	8
	B2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica		9. Utilizza le TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale	-frequenza con le classi ai laboratori multimediali - utilizzo piattaforme web per l'attività didattica - utilizzo di metodologie didattiche digitali	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8	8
			10. promozione e realizzazione di progetti di innovazione didattica (CLIL, DEBATE, BOOK IN IN PROGRESS,.....)	- utilizzo di metodologie didattiche innovative -condivisione delle competenze specialistiche assumendo un ruolo trainante di coinvolgimento attivo dei colleghi	1 azione peso 4 2 azioni peso 6	6
	B3 Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche		11. Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica, mediante valorizzazione del sito e l'attivazione di piattaforme specifiche	-produzione di materiali e documentazione didattica condivisa - lezioni on-line -produzioni di materiali di ausilio istituzionale	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8	8
			12. È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio	- partecipazione a progettazioni di rete interistituzionali -partecipazione a tavoli di lavoro finalizzati ad iniziative di ricerca didattica	1 azione peso 4 2 azioni peso 6	6

Tot. 42 punti

Area	Indicatori di competenza	OBIETTIVI DI PROCESSO del RAV, PdM, PTOF	Descrittori Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	Evidenze e riscontri Azioni in riferimento al descrittore	Peso 10-8-6-4 In riferimento alle azioni del descrittore	PESO max 10-8-6-4 In riferimento al descrittore
C	C1 responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	Organizzazione della scuola	13. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica	-Azioni di supporto organizzativo: sistema di comunicazione e documentazione, predisposizione lavori collegiali mediante attività in orario extrascolastico e in periodo di sospensione delle lezioni	fino a peso 10	10
		Definizione della vision Istituzionale	14. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso il PdM e PTOF e nel controllo dei relativi processi	-Significativi contributi all'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa in orario extrascolastico -Contributo al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PdM -Svolgimento di azioni di monitoraggio delle azioni di miglioramento	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 10	10
		Implementazione della rete operativa interistituzionale finalizzata al successo formativo				
		Organizzazione della scuola	15. assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti	-Conduzione dei gruppi di lavoro con produzione di materiali ad uso interno del gruppo -Conduzione di gruppi di lavoro con il raggiungimento di decisioni finalizzate al miglioramento organizzativo istituzionale	1 azione peso 4 2 azioni peso 8	8
		Sviluppo del fundraising	16. assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione delle progettazioni interistituzionali finalizzate all'implementazione dell'offerta formativa e al successo formativo	-Individuazione di fondi locali, provinciali, regionali, nazionali ed europei -Sviluppo di progettazione di rete interistituzionale con il territorio - Conduzione di gruppi di lavoro con referenti interistituzionali	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 10	10
Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con la comunità locale						
Potenziamento dei sussidi digitali PNSD	17. assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione della progettazione digitale	-Interventi a supporto dell'implementazione digitale di Istituto -Produzione di materiali digitali utili all'Istituto - Consulenza digitale	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8	8		

	C2. Responsabilità nella formazione del personale	Definizione di un piano di aggiornamento finalizzato alla mission e vision istituzionali	18. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola	- conduzione di gruppi di lavoro con aumento delle competenze professionali dei componenti - monitoraggio dei bisogni formativi del personale	1 azione peso 4 2 azioni peso 6	6
		Attuazione DM 850/2015	19. svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto	- compiti di tutoraggio per docenti neoassunti o tirocinanti	fino a peso 6	6

Tot 58 punti

Punteggio massimo 154 punti

Punteggio minimo 77 punti

Deliberato all'unanimità dal Comitato di Valutazione in data 25 maggio 2016 DEL. N. 4