



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE – GALLARATE**  
**LICEO SCIENTIFICO STATALE “Leonardo da Vinci”**  
**LICEO CLASSICO “Giovanni Pascoli”**  
**LICEO delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO-SOCIALE**

## **PIANO DI FORMAZIONE**

*Gennaio 2016*

# 1.PERSONALE DOCENTE E ATA

- **comma 12** L 107/15( *programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*)
- **commi 56-61** L 107/15 (*piano nazionale scuola digitale PNSD*)
- **comma 124** L 107/15 (*formazione in servizio del personale docente obbligatoria, permanente e strutturale; coerente con il PTOF e con il PDM*)

## 1.1 Obiettivi di processo e azioni di formazione

Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni di formazione personale Docente	Azioni di formazione personale ATA
Curricolo progettazione valutazione	Approfondimento sull'area della valutazione interna ed esterna	1. Aggiornamento del personale docente: sul processo di autovalutazione istituzionale, sulla valutazione nazionale degli esiti scolastici, sulla valutazione orientante, inclusiva e valorizzante gli esiti scolastici	1.Formazione/aggiornamento digitale secondo quanto previsto dal Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) al fine di : <ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento reti e laboratori</li> <li>- implementazione strumentazione digitale</li> <li>- attivazione segreteria digitale</li> </ul>
	Monitoraggio e controllo delle fasi di alfabetizzazione degli alunni stranieri soprattutto ai fini dell'inclusione	2.Formazione/aggiornamento sulle linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri, per una didattica inclusiva e promotrice dello sviluppo della lingua italiana per la comunicazione e lo studio disciplinare	
	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati	3.Formazione del personale docente in merito a : <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodologia clii</li> <li>- didattica per competenze</li> <li>- didattica individualizzata e personalizzata</li> <li>- didattica laboratoriale</li> <li>- didattica collaborativa</li> </ul>	
	valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche, linguistiche, musicali, artistiche, sportive		

Ambiente di apprendimento	Internazionalizzazione	<p>4. Formazione/aggiornamento digitale secondo quanto previsto dal Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) al fine di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere una didattica digitale innovativa sostenibile e trasferibile</li> <li>- creare occasioni di apprendimento mediante esperienze di studio e di ricerca vicine a quelle esistenti in ambiti professionali</li> <li>- rendere l'Istituto sede di certificazioni europee linguistiche e tecniche</li> </ul>	<p>2. Formazione inerente alla partecipazione, attivazione e gestione amministrativa contabile dei bandi europei e nazionali (PON, MIUR, ERASMUS)</p>
	Potenziamento delle infrastrutture LAN/WILAN e dei sussidi digitali		
	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio		
	Sviluppo di intese interistituzionali per potenziare l'attività di counselling finalizzato all'orientamento universitario e professionale		
Inclusione e differenziazione	Confermare la figura di riferimento che ha il compito di monitorare i PDP di studenti con BES oltre che sostenere l'attività docente nel processo di inclusione	<p>5. Formazione/aggiornamento sui Bisogni Educativi Speciali (BES) per :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lo sviluppo di una didattica e valutazione inclusive e orientanti</li> <li>- la diffusione di buone prassi educative</li> <li>- la promozione di una partecipazione civica e sociale, di cittadinanza attiva</li> </ul>	
	Istituire il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) e formare/approfondire la didattica inclusiva		

	Sviluppare l'empowerment		
	Utilizzare i patti di corresponsabilità educativa e i contratti formativi come strumenti per promuovere la cittadinanza attiva		
Continuità e orientamento	Potenziare le attività di orientamento in ingresso implementando le collaborazioni con le scuole secondarie di primo grado		3. Formazione/Aggiornamento inerente al piano sicurezza (DLgvo 81/2008)
	Promuovere la partecipazione ad attività o lezioni di orientamento all'interno e/o all'esterno dell'Istituto verificando che sia in aumento la percentuale di iscrizione alle attività di orientamento	(Vedi formazione/aggiornamento n.1-2-3-4-5-6)	
	Promuovere la partecipazione degli alunni di quarta e quinta ai percorsi di orientamento		
	Realizzazione di attività di		

	counseling al fine di permettere all'alunno di riorientarsi nei mesi di novembre/dicembre del primo anno, e negli anni successivi, all'interno dell'Istituto o presso altri Istituti scolastici		
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Definizione della vision istituzionale	(Vedi formazione/aggiornamento n.1-2-3-4-5-6)	
	Implementazione della rete operativa interistituzionale finalizzata al successo formativo		
	Sviluppo del fundraising	6. Formazione inerente alla partecipazione, attivazione dei bandi europei e nazionali (PON, MIUR, ERASMUS)	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Definizione di un piano di aggiornamento pluriennale finalizzato alla mission e vision istituzionali	(Vedi formazione/aggiornamento n.1-2-3-4-5-6)	

	Raccolta sistemica dei curriculum vitae di tutto il personale dell'Istituto		
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Potenziare l'area di informazione del sito istituzionale ampliando la sua fruizione a cura delle famiglie	(Vedi formazione/aggiornamento n.4)	
	Stipulare convenzioni con il mondo imprenditoriale mediante elaborazione di nuovi progetti di alternanza/stage	7. Formazione/aggiornamento inerente alle nuove linee guida sull'alternanza scuola-lavoro per sviluppare : - una didattica laboratoriale e orientante - competenze chiave, di cittadinanza, soft skills	
	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con la comunità locale	8. Formazione/Aggiornamento inerente al piano sicurezza (DLgvo 81/2008)	

## STUDENTI

- **commi 10** L 107/15 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso*)
- **comma 16** L 107/15 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*)
- **commi 28-29 e 31-32** L 107/15 (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)
- **commi 33-43** L 107/15 (*alternanza scuola-lavoro*):

### 2.1 Obiettivi di processo e azioni di formazione

Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni di formazione Studenti
Curricolo progettazione valutazione	Approfondimento sull'area della valutazione interna ed esterna	
	Monitoraggio e controllo delle fasi di alfabetizzazione degli alunni stranieri soprattutto ai fini dell'inclusione	Percorsi di studio individualizzati finalizzati all'inserimento scolastico, allo sviluppo di competenza linguistica in L2 per la comprensione e lo studio disciplinare
	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati	
	valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche, linguistiche, musicali, artistiche, sportive	Corsi di formazione extrascolastici realizzati da personale specializzato per il conseguimento di certificazioni europee (linguistiche, tecniche, artistiche, giuridiche)
	Internazionalizzazione	
	Potenziamento delle infrastrutture LAN/WILAN e dei sussidi digitali	

Ambiente di apprendimento	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	
	Sviluppo di intese interistituzionali per potenziare l'attività di counselling finalizzato all'orientamento universitario e professionale	Incontri individualizzati alla presenza di personale specializzato di università e del settore produttivo finalizzati all'autoconsapevolezza dei propri talenti, potenzialità e aspirazioni
Inclusione e differenziazione	Confermare la figura di riferimento che ha il compito di monitorare i PDP di studenti con BES oltre che sostenere l'attività docente nel processo di inclusione	
	Istituire il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) e formare/approfondire la didattica inclusiva	
	Sviluppare l'empowerment	Corsi di formazione di BLSD  Formazione mediante partecipazione attiva extracurricolare a progetti finalizzati all'educazione alle pari opportunità, e alla prevenzione della violenza di genere
	Utilizzare i patti di corresponsabilità educativa e i contratti formativi come strumenti per promuovere la cittadinanza attiva	In orario curricolare ed extracurricolare analisi e riflessione sul patto di corresponsabilità educativa e sui contratti formativi
Continuità e orientamento	Potenziare le attività di orientamento in ingresso implementando le collaborazioni con le scuole secondarie di primo grado	
	Promuovere la partecipazione ad attività o lezioni di orientamento all'interno e/o all'esterno dell'Istituto verificando che sia in aumento la percentuale di iscrizione alle attività di orientamento	Partecipazione ad incontri di orientamento universitario e del settore produttivo esterni all'istituto; attivazione di incontri di orientamento interni all'istituto, coordinati da: - specialisti provenienti da varie università - professionisti del settore produttivo - rappresentanti delle istituzioni lavorative pubbliche
	Promuovere la partecipazione degli alunni di quarta e quinta ai percorsi di orientamento	
	Realizzazione di attività di counseling al fine di	



	permettere all'alunno di riorientarsi nei mesi di novembre/dicembre del primo anno, e negli anni successivi, all'interno dell'Istituto o presso altri Istituti scolastici	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Definizione della vision istituzionale	
	Implementazione della rete operativa interistituzionale finalizzata al successo formativo	
	Sviluppo del fundraising	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Definizione di un piano di aggiornamento pluriennale finalizzato alla mission e vision istituzionali	
	Raccolta sistemica dei curriculum vitae di tutto il personale dell'Istituto	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Potenziare l'area di informazione del sito istituzionale ampliando la sua fruizione a cura delle famiglie	
	Stipulare convenzioni con il mondo imprenditoriale mediante elaborazione di nuovi progetti di alternanza/stage	Percorsi di alternanza scuola-lavoro per tutti gli studenti dalla classe terza. Attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.
	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con la comunità locale	Formazione mediante partecipazione attiva all'organizzazione di eventi all'interno dell'Istituto in collaborazione con Associazioni, Enti pubblici e privati del territorio,

### 3. PERSONALE DOCENTE NELL'ANNO DI PROVA

- **L 107/15 art. 1 commi 116-119** (*procedure relative all'anno di formazione di prova dei docenti assunti a tempo indeterminato*)
- **DM 850 27/10/2015** (*Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107*)
- **CM 5/11/2015** (*Primi orientamenti operativi*)

#### 3. 1 Quadro di sintesi del percorso formativo

FASE	ATTIVITA'	DESCRIZIONE	OBIETTIVO	MODALITA'
1	Bilancio delle competenze iniziali	Autovalutazione da parte del docente neo assunto	Definire criticità; elaborare un progetto di formazione;	Piattaforma on-line
2	Incontro propedeutico	AT VA organizza incontro formativo	Presentare: - percorso formativo - profilo professionale atteso - innovazioni in atto nella scuola	Frontale
3	Laboratori formativi	Attività di laboratori territoriali	Potenziare le competenze del profilo professionale atteso	Laboratorio in presenza
4	Peer to Peer	Osservazione in classe; progettazione condivisa; verifica dell'esperienza	Sviluppare competenze in merito a: - conduzione classe - attività di insegnamento - motivazione - sviluppo di un clima di classe positivo - verifica formativa degli apprendimenti	In presenza in classe; piattaforma on-line
5	Formazione on-line	Elaborazione di un portfolio personale; consultazione documentazione didattica	Analisi, riflessione sul percorso formativo e sviluppo dello stesso	Piattaforma on-line
6	Bilancio delle competenze finali	Autovalutazione da parte del docente neo assunto	Definire miglioramenti e criticità rimaste	Piattaforma on-line
7	Incontri di restituzione finali	AT VA organizza incontro di valutazione finale	Feedback	Frontale