



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Superiore di Istruzione Secondaria  
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"  
Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"  
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale

Circ. n. 133

Gallarate, 22 ottobre 2018

Alla cortese attenzione  
Sigg.ri Docenti  
Sigg.ri Studenti  
Sigg.ri Genitori

Classi 3B e 4B LES

E p.c. Referente Progetti ASL, Prof. Frumusa Giovanni  
DSGA, Sig.ra Dimolfetta Chiara  
Collaboratori Scolastici  
Assistenti tecnici

**Oggetto: avvio progetto ASL PASSO A PASSO: incontro con Rino Campioni**

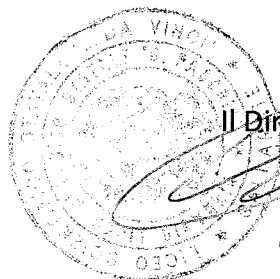
Vista l'approvazione del Progetto da parte della componente Docente, come da verbale CdCl di ottobre u.s.,

richiesti ed acquisiti i pareri delle componenti Studenti e Genitori,

si comunica che, **lunedì 5 novembre 2018**, in Aula Novarese, dalle ore **9.00 alle ore 12.00**, prenderà avvio l'attività di ASL progettata per le due classi in indirizzo.

Il Progetto verrà introdotto dal relatore **Rino Campioni**, responsabile del progetto **PASSO A PASSO** a livello regionale e Presidente uscente di Auser Gallarate: durante l'incontro sarà illustrato il progetto (di cui si allega documentazione) e saranno presentate le varie organizzazioni di volontariato della rete che lo supporta.

Si chiede ai Collaboratori Scolastici e agli Assistenti Tecnici di assicurare l'agibilità dell'Aula Novarese.



Il Dirigente: Nicoletta DANESE

Resp. del proc.: Testa Grazia  
Tel.: 0331 793727  
Mail: [graziatesta@liceogallarate.it](mailto:graziatesta@liceogallarate.it)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Superiore di Istruzione Secondaria**  
 Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"  
 Liceo Classico Statale "Giovanni Pascoli"  
 Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale

Classi	3B scientifico, 4B scienze umane
Ente (azienda, associazione, museo..)	AUSER Volontariato Lombardia sez. Gallarate
Nominativo del referente / tutor esterno dell'ente ed eventuale n. di telefono e/o mail	referente: dott.ssa Ciambelli <a href="mailto:gabriella.ouser.gallarate@gmail.com">gabriella.ouser.gallarate@gmail.com</a> tutor esterno: prof.ssa Bordignon
Modalità di svolgimento	<input type="checkbox"/> Project Work (possibilità di articolazione su più anni)
n. complessivo delle ore (totale 91 ore) ed ipotesi di articolazione oraria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. presentazione del progetto e delle organizzazioni di volontariato della rete: ore 3 (novembre)</li> <li>2. presentazione della normativa italiana ed europea in materia di immigrazione: ore 3 (novembre)</li> <li>3. lettura di un libro che racconta una vicenda di immigrazione: ore 15 (ottobre/novembre)          visione di un film: ore 2 (novembre)          incontro con l'autore e preparazione ore 10 + 3 (dicembre/gennaio)</li> <li>4. incontro con rifugiati ed interviste (preparazione del questionario): ore 15 + 5 (gennaio/febbraio/marzo)</li> <li>5. realizzazione di racconti, fotografie, documentario che ricostruiscano le vicende dei rifugiati intervistati: ore 35 (febbraio/marzo/aprile)</li> </ol>
Breve descrizione dell'attività, delle finalità del percorso e del prodotto che si intende realizzare	<p>Il progetto fa parte di una iniziativa progettuale più ampia intitolata <i>PASSO A PASSO - Laboratori di empowerment e di cittadinanza attiva per rifugiati e richiedenti asilo</i>, proposta da un partenariato avente come capofila AUSER VOLONTARIATO LOMBARDIA.</p> <p>Tale progetto è stato avviato nella primavera 2018 e deve concludersi entro l'autunno 2019.</p> <p>Il contributo richiesto ai nostri Licei e che prevede la partecipazione di 2 classi, realizza l'obiettivo generale del progetto, ovvero <i>'sperimentare percorsi di accoglienza, scambio ed interazione, ... costruire buone pratiche di inclusione sociale..., creare occasioni concrete per conoscere, conoscersi, confrontare idee'</i>.</p> <p>In particolare esso si inserisce nella II fase del progetto, che prevede l'attivazione di laboratori di cittadinanza, finalizzati ad attuare incontri informativi e formativi, nei quali studenti e rifugiati possano fare reciproca conoscenza e stabilire una relazione comunicativa.</p> <p>La raccolta delle testimonianze relative alle biografie individuali porterà alla realizzazione di racconti e di un video documentario, che potranno essere utilizzati per la comunicazione sociale (incontri pubblici, programmi radio, interviste sui media).</p>
Materie coinvolte nella valutazione	italiano, storia, filosofia, diritto, lingue, arte

