



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE di ISTRUZIONE SECONDARIA STATALE
LICEO SCIENTIFICO "Leonardo da Vinci"
LICEO CLASSICO "Giovanni Pascoli" con LICEO SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI A. SC. 2016/2017

L. 107 – Art. 1 comma 129

Prerequisiti per l'accesso al bonus premiale:

- Essere titolari di contratto a tempo indeterminato (art. 1. Comma 128)
- Assenza di azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell'anno scolastico di riferimento
- Presenza in servizio non inferiore a 180 giorni

Area	Indicatori di competenza	OBIETTIVI DI PROCESSO del RAV, PdM, PTOF	Descrittori Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	EVIDENZE E RISCONTRI Azioni in riferimento al descrittore	Peso 10-8-6-4 In riferimento alle azioni del descrittore	PESO max 10-8-6-4 In riferimento al descrittore
A	A1 qualità dell'insegnamento	Definizione di un piano di aggiornamento pluriennale finalizzato alla mission e vision istituzionali	1. Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di formazione oltre al piano di formazione di istituto	-frequenza ai corsi di formazione (attestati e/o certificazioni)	Fino a 20 ore peso 4 Da 21 a 40 ore peso 6 Da 41 ore sino a 80 peso 8 Oltre 81 peso 10	10
		Formare e approfondire la didattica inclusiva Monitoraggio e controllo delle fasi di alfabetizzazione degli alunni stranieri	2. adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza	- Stesura/partecipazione stesura pdp -Incontri con referenti istituzionali per alunni BES (L.104, L.170, 3° tipo, stranieri, adottati, eccellenze) - elaborazione monitoraggi per alunni BES - organizzazione e partecipazione ad olimpiadi, gare, concorsi - organizzazione e partecipazione a master class o similari - promozione peer education - tutela al diritto allo studio per studenti sportivi e domiciliati - riorientamento	Fino a 2 azioni peso 4 Da 3 a 4 azioni peso 6 Da 5 a 6 azioni peso 8 Da 7 a 8 peso 10	10
	A2 contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	3. contribuisce attivamente al miglioramento dell'offerta formativa dell'istituto mediante la partecipazione ad attività progettuali innovative	- organizzazione della settimana della scienza - conduzione laboratori della settimana della scienza - partecipazione alla settimana della scienza con le classi dell'Istituto - frequenza con le classi ai laboratori di istituto - organizzazione e/o promozione e/o partecipazione attiva a progetti laboratoriali	Fino a 2 azioni peso 4 Da 3 a 4 azioni peso 6 5 azioni peso 8	8
		Elaborare nuovi progetti di alternanza scuola-lavoro	4. promuove e gestisce attività e progetti che producono un significativo potenziamento dell'offerta formativa con un elevato impatto sull'organizzazione e la didattica	-progettazione ideata e/o promossa di alternanza scuola-lavoro - coordinamento dell'attività di alternanza scuola-lavoro - partecipazione all'organizzazione delle attività di alternanza scuola-lavoro - implemtazione disciplinare del curricolo (scienze, arte, economia, diritto, giurisprudenza)	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8 4 azioni peso 10	10

A3 successo formativo e scolastico degli studenti	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati	5.promuove e gestisce attività di recupero e potenziamento delle conoscenze abilità e competenze	- attività di peer education curricolare ed extracurricolare -attività di mastery learning - implementazione delle discipline - promozione/progettazione delle certificazioni linguistiche, Exchange - promozione/progettazione delle certificazioni informatiche	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8 Da 4 a 5 azioni peso 10	10
	Potenziare le attività di orientamento in ingresso.... Promuovere la partecipazione ad attività o lezioni di orientamento all'interno e/o esterno..... Realizzazione di attività di counseling.....	6. promuove e gestisce attività di orientamento in ingresso, in uscita	- implementazione della rete interistituzionale per l'orientamento in ingresso - partecipazione agli eventi (open day, incontri serali con le famiglie in altri istituti scolastici, ...) in orientamento in ingresso - organizzazione e partecipazione a incontri con professionisti di settore - organizzazione e partecipazione eventi di orientamento in uscita (accademie, università, professionisti)	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8 4 azioni peso 10	10

Tot 58 punti

Area	Indicatori di competenza	OBIETTIVI DI PROCESSO del RAV, PdM, PTOF	Descrittori Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	Evidenze e riscontri Azioni in riferimento al descrittore	Peso 10-8-6-4 In riferimento alle azioni del descrittore	PESO max 10-8-6-4 In riferimento al descrittore
	B1 Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti	Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche, linguistiche, musicali, artistiche, sportive	7. Ottiene che un'ampia maggioranza degli studenti raggiunga risultati che evidenziano un significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza, a cui corrisponde un elevato livello di soddisfazione sugli apprendimenti conseguiti	-esiti intermedi e finali nelle discipline -esiti prove INVALSI -segnalazioni da studenti e genitori - attivazione di prove comuni disciplinari	da 1 a 2 azioni peso 4 3 azioni peso 6 4 azioni peso 10	10
			8. Un numero significativo di suoi studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna: competizioni, concorsi, olimpiadi, certificazioni linguistiche, superamento test selettivi universitari	-esiti delle certificazioni linguistiche, informatiche -esiti test di ammissione universitari - esiti gare e concorsi - esiti olimpiadi - esiti master class	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8 Da 4 a 5 azioni peso 10	10
	B2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica		9. Utilizza le TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale	-frequenza con le classi ai laboratori multimediali e informatici - utilizzo piattaforme web per l'attività didattica - utilizzo delle tecnologie di Internet (web, e-mail, FTP,IRC, streaming video, etc) per l'attività didattica - promozione e sviluppo delle certificazioni informatiche - promozione della digitalizzazione disciplinare mediante progetti finalizzati	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8 Da 4 a 5 azioni peso 10	10
			10. promozione e realizzazione di progetti di innovazione didattica (CLIL, DEBATE, BOOK IN PROGRESS,.....)	-utilizzo metodologia CLIL - utilizzo metodologia DEBATE - utilizzo metodologia di PROBLEM SOLVING - utilizzo metodologia BOOK in PROGRESS - utilizzo metodologia E-LEARNING - utilizzo metodologia FLIPPED CLASSROOM	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 Da 3 a 4 azioni peso 8 DA 5 a 6azioni peso 10	10

B3 Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	11. Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica, mediante valorizzazione del sito e l'attivazione di piattaforme specifiche	- produzione di materiali e documentazione didattica condivisa - lezioni on-line - produzioni di materiali di ausilio istituzionale (procedure, monitoraggi, regolamenti,...) - rinnovo del sito istituzionale	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8 4 azioni peso 10	10
	12. È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio	- partecipazione a progettazioni di rete di interistituzionali di ambito, di scopo - partecipazione a tavoli (territoriali, provinciali, regionali,...) di lavoro finalizzati ad iniziative di ricerca didattica - azioni finalizzate alla diffusione nell'Istituto di metodologie innovative - azioni finalizzate all'implementazione curricolare delle discipline, delle certificazioni - ottemperare in modo puntuale le scadenze di correzione e riconsegna delle prove scritte previste dal PTOF	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8 Da 4 a 5 azioni peso 10	10

Tot 60 punti

Area	Indicatori di competenza	OBIETTIVI DI PROCESSO del RAV, PdM, PTOF	Descrittori Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	Evidenze e riscontri Azioni in riferimento al descrittore	Peso 10-8-6-4 In riferimento alle azioni del descrittore	PESO max 10-8-6-4 In riferimento al descrittore
C	C1 responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	Organizzazione della scuola	13. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica non penalizzando l'attività didattica di classe	-Azioni di supporto organizzativo: sistema di comunicazione e documentazione, predisposizione lavori collegiali mediante attività in orario extrascolastico e in periodo di sospensione delle lezioni	fino a peso 10	10
		Definizione della vision Istituzionale Implementazione della rete operativa interistituzionale finalizzata al successo formativo	14. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso il PdM e PTOF e nel controllo dei relativi processi non penalizzando l'attività didattica di classe	-Significativi contributi all'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa in orario extrascolastico -Contributo al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PdM -Svolgimento di azioni di monitoraggio delle azioni di miglioramento - Significativo contributo al processo di autovalutazione dell'Istituto	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8 4 azioni peso 10	10
		Organizzazione della scuola	15. assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti non penalizzando l'attività didattica di classe	-Conduzione dei gruppi di lavoro con produzione di materiali ad uso interno del gruppo -Conduzione di gruppi di lavoro con il raggiungimento di decisioni finalizzate al miglioramento organizzativo istituzionale	1 azione peso 4 2 azioni peso 8	8
		Sviluppo del fundraising Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con la comunità locale	16. assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione delle progettazioni interistituzionali finalizzate all'implementazione dell'offerta formativa e al successo formativo non penalizzando l'attività didattica di classe	-Individuazione di fondi locali, provinciali, regionali, nazionali ed europei -Sviluppo di progettazione di rete interistituzionale con il territorio - Conduzione di gruppi di lavoro con referenti interistituzionali	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 10	10

	Potenziamento dei sussidi digitali PNSD	17. assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione della progettazione digitale non penalizzando l'attività didattica di classe	-Interventi a supporto dell'implementazione digitale di Istituto -Produzione di materiali digitali utili dell'Istituto - Consulenza digitale - Significativo contributo alla de materializzazione	1 azione peso 4 2 azioni peso 6 3 azioni peso 8 4 azioni peso 10	10
C2. Responsabilità nella formazione del personale	Definizione di un piano di aggiornamento finalizzato alla mission e vision istituzionali	18. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola non penalizzando l'attività didattica di classe	- conduzione di gruppi di lavoro con aumento delle competenze professionali dei componenti -monitoraggio dei bisogni formativi del personale	1 azione peso 4 2 azioni peso 6	6
	Attuazione DM 850/2015	19. svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto non penalizzando l'attività didattica di classe	- compiti di tutoraggio per docenti neoassunti o tirocinanti	fino a peso 6	6

Tot 60 punti

Punteggio massimo 178 punti

Punteggio minimo 77 punti

Deliberato in data 5 aprile 2017 delibera n. 6